



Региональные особенности модернизации библиотек в сфере общего образования Белгородской области

**Володченко Наталья
Валентиновна,
заведующий информационно –
библиотечным центром**

Нормативные документы



<p>2012 год - Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ»</p>
<p>2016 год - приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715 «Об утверждении концепции развития ШИБЦ»</p>
<p>2017 год – Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»</p>
<p>2018 год – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 02 » марта 2020 года

№ 540

О внесении изменений
в приказ департамента образования
Белгородской области
от 10 августа 2018 года № 2124

В целях приведения библиотек общеобразовательных организаций Белгородской области в соответствие с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715, в соответствии с планом реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года, **приказываю:**

1. Внести изменения в приказ департамента образования Белгородской области от 10 августа 2018 года № 2124 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Белгородской области до 2025 года»:

1.1. Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Белгородской области, утвержденную в пункте 1 указанного приказа, изложить в новой редакции (приложение № 1).

1.2. План мероприятий развития школьных информационно-библиотечных центров в Белгородской области до 2025 года, утвержденный в пункте 2 указанного приказа, изложить в новой редакции (приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
департамента образования
Белгородской области

Е.Г. Тишина

Приложение № 1
к приказу департамента
образования области
от «02» марта 2020 года № 540

Концепция развития школьных информационно - библиотечных центров
(ШИБЦ) Белгородской области на 2018 - 2025 годы

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, Белгородской области.

Преобразование обусловлены изменением требований в системе образования, воспитания и социализации личности, необходимостью повышения эффективности использования в образовательной и воспитательной деятельности информационно-библиотечных ресурсов и информационных технологий.

В основу Концепции положена идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Правовой основой Концепции являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приложение № 2
к приказу департамента
образования области
от «02» марта 2020 года № 540

Региональный план Мероприятий по реализации в 2018-2025 годах Концепции
школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)
в Белгородской области («Дорожная карта»)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель	Вид документа
Совершенствование организационно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
1.1.	Разработка нормативных документов, регулирующих деятельность ШИБЦ: типовое положение, методические рекомендации	2018-2020 годы	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИРО	Проекты типовых документов
1.2.	Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ШИБЦ на основе примерного положения о ШИБЦ	2020-2021 годы	Общеобразовательные организации Белгородской области	Положения о ШИБЦ, локальные акты
2. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров				
2.1.	Создание регионального информационно-библиотечного центра	2020 год	Департамент образования Белгородской области	Приказ департамента образования Белгородской области
2.2.	Создание сети школьных информационно-библиотечных центров на базе образовательных организаций Белгородской области	2019-2025 годы	Департамент образования Белгородской области, управление образования муниципальных районов и городских округов	Приказы управления образования муниципальных районов и городских округов
2.3.	Сопровождение деятельности ШИБЦ: методические семинары, вебинары	2018-2025 годы	ОГАОУ ДПО БелИРО, подкомиссионные образовательные организации	Информационные и методические материалы
Совершенствование кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров				
3.1.	Проведение анализа кадрового обеспечения образовательных организаций Белгородской области библиотечными кадрами, работниками	ежегодно	Департамент образования Белгородской области	Аналитическая информация

Концепция развития ШИБЦ Белгородской области

- позволит определить деятельность ШИБЦ;

- разработать муниципальные Дорожные карты по реализации региональной Концепции и воплотить в жизнь специфику развития ШБ в каждом МО;

- привлечь внимание к проблемам и деятельности ШБ в вопросах финансовой поддержки, развития материально-технической базы и пополнения их основных фондов;

- разработать программы развития ШБ в ОО и реализовать выбранную модель ШИБЦ.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

АКТУАЛЬНОСТЬ

В целях реализации Концепции развития ШИБЦ с 201 Минпросвещения России (ранее Минобрнауки России) на конкурсной осуществляет поддержку региональных программ создания и развития школьных информационно-библиотечных центров. В форме с выделены значительные средства. Согласно мониторингу ИЦ «Библиотеки имени К.Д. Ушинского» РАО, в субъектах РФ в настоящий момент функционируют свыше 3 900 информационно-библиотечных образовательных организаций.

При этом, поскольку в Концепции не определены понятие «школьный информационно-библиотечный центр» и критерии перехода школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра, единый понятийный аппарат отсутствует как на уровне субъектов РФ, так и в профессиональном сообществе.

Согласно Концепции развития ШИБЦ функции школьной библиотеки существенно расширяются и включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. Но при этом в большинстве своем школьные библиотеки не обладают необходимыми полномочиями, кадрами, методической и материально-ресурсной базой для реализации данных функций.

Это приводит к тому, что каждый субъект выбирает собственный подход к построению информационно-библиотечных центров, а в ряде регионов школьные библиотеки массово переименовываются в школьные информационно-библиотечные центры без изменения содержания работ.

По нашему мнению, сегодня нет необходимости превращать школьные библиотеки в информационно-библиотечные центры. На этом этапе необходимо приложить максимальные усилия к построению передовых школ всех субъектов РФ с последующей экстраполяцией полученного опыта в другие образовательные организации.

Это требует разграничения понятий «школьная библиотека» и «школьный информационно-библиотечный центр», для чего предлагается разработать модельный стандарт информационно-библиотечного центра образовательной организации.

Мониторинг школьных библиотек



✓ Проводим мониторинг всех школьных библиотек региона

Разрабатываем опросный лист и проводим анализ результатов работы, материально-технического состояния и кадрового обеспечения школьных библиотек региона

Примерный перечень вопросов для опросного листа:

- Требуется ли ремонт в библиотеке?
- Какая техника необходима библиотеке?
- Наличие бесперебойного Интернета
- Наличие мультимедиапроектора и экрана для просмотра презентаций, видео и т.д.
- Наличие ставок в библиотекахОО.
- Должности библиотечных работников.
- Образование библиотечных работников:
- Прохождение библиотечными работниками курсов повышения квалификации (библиотечные курсы) с 2013 по 2018 годы. Общее количество часов за 5 лет
- Публикации библиотечных работников на профессиональную тему и т.д.

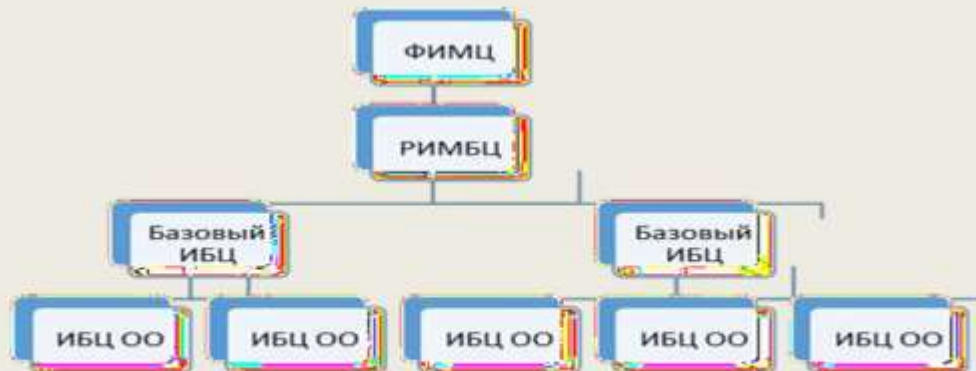
Сетевое взаимодействие

Определяем схему подчинения

(сверху организации, которым подчиняетесь вы, снизу те, что подчиняются вам)

Для облегчения работы зададим себе вопрос: если придет распоряжение, которое необходимо довести до всех школьных библиотек и ИБЦ ОО региона, кого следует пригласить на совещание? А кого предстоит пригласить участникам прошедшего совещания, когда они приедут на места?

И так далее. В зависимости от ответа строим дальнейшую систему подчинения. Она индивидуальна для каждого региона и соотносится с его территориальными и административными реалиями.



(Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров)

[Заполнить форму для обновления контактов
сотрудников школьных библиотек и
информационно-библиотечных центров
образовательных организаций РФ](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2S1cKA-ldW7SEn2ZkhR1ETTcUkBlY6mRPi6o3ElQutAPGYA/viewform)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2S1cKA-ldW7SEn2ZkhR1ETTcUkBlY6mRPi6o3ElQutAPGYA/viewform>

**Во главе любой схемы сетевого взаимодействия
стоит организация, координирующая работу по
реализации Концепции развития ШИБЦ на уровне РФ**

**Федеральный информационно-
методический центр**
Полномочия ФИМЦ возложены на
ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО

«...Функции современного федерального информационно-методического центра целесообразно возложить на ...информационный центр "Библиотека имени К.Д. Ушинского».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"

Возможен вариант объединения сети ИБЦ ОО и школьных библиотек с библиотечной сетью Министерства культуры по взаимному согласию сторон.





На конкурсной или иной основе выбираем образовательные организации, на базе которых будут создаваться ИБЦ ОО региона:

- **Определяем источники финансирования:** (Конкурсы и гранты в рамках Государственных программ и проектов, региональный бюджет; внутренние источники ОО; спонсорская помощь, гранты и др.)
- **Конструируем модель** («SMART – библиотека»; «Библиотека – центр коммуникаций» «Стартап-библиотека» «ИБЦ – цифровая среда для дистанционного взаимодействия и работы с информацией»; ИБЦ ОО-ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр формирования читательских навыков» и др.)
- **Реализуем проект** (дизайн-проект, ремонт, приобретение мебели, техническое оснащение, программное обеспечение и т.д.)
- **Презентуем** (торжественное открытие, информация в СМИ, экскурсии и т.д.)
- **Транслируем опыт** (сайт ФИМЦ, раздел «Опыт регионов» <http://fimc.gnpbu.ru/>)



Разрабатываем пакет базовых документов на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций ФИМЦ и закрепляем их локальными актами образовательных организаций:

- Положение об ИБЦ ОО;
- Структура и штатное расписание ИБЦ;
- Правила пользования ИБЦ;
- План работы ИБЦ;
- Должностные инструкции сотрудников ИБЦ;
- Технологическая документация, в т. ч. о порядке работы с документами, составляющими информационные ресурсы ИБЦ и др.



ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Белгородский институт развития образования назначен региональным оператором конкурсного отбора реализации мероприятий по осуществлению единовременной компенсационной выплаты учителям («Земский учитель»)



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#) | [СТРУКТУРА](#) | [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) | [СЛУШАТЕЛЯМ](#) | [РАСПИСАНИЕ](#) | [РУМО](#)



Главная / РУМО

РУМО

- Доброжелательная школа
- Аттестация педагогических работников
- Виртуальный методический кабинет
- Муниципальные методические службы
- Проектная деятельность

Нормативные документы, регламентирующие деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области

Структура регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области

Планы работы РУМО

Протоколы заседаний РУМО

Деятельность РУМО





✓ Разрабатываем систему повышения квалификации кадров и готовим школьных библиотекарей или объединенные команды ОО к работе в новых условиях:

- Взаимодействию публичных библиотек и библиотек образовательных организаций
- Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС
- Использование АБИС в работе библиотек образовательных организаций
- Технологии неформального образования в деятельности библиотек образовательных организаций
- Библиотека как пространство формирования цифровых навыков
- Библиотечный маркетинг и PR-технологии в продвижении библиотечных услуг и др.

Профессиональные компетенции специалистов школьных библиотек

- составление программ, разработка занятий в рамках внеурочной деятельности, способствующих развитию читательской грамотности и когнитивного развития;**
- четкое определение формируемых у учащихся УУД; проведение библиотечных занятий с использованием различных форм, учитывающих зарубежную практику;**
- владение приемами, методами, образовательными технологиями, способствующими развитию читательской деятельности, интеллекта, критического мышления, творческого потенциала, нравственности школьников;**
- создание авторских электронных продуктов (викторин, методических, библиографических пособий и др.), в т.ч. в сети Интернет;**
- активное и эффективное поведение в едином профессиональном пространстве (в т.ч. электронном), а не пассивное использование услуг и идей коллег.**

Вебинары

- **Вебинар Президентской библиотеки «22 июня – день скорби»:**
<http://tv1.prlib.ru/public/260572>
- **«Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение»:**
<http://fimc.gnpbu.ru/%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80->
- **«Развитие читательских компетенций в дистанционном формате»:**
<http://fimc.gnpbu.ru/%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b5-%>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: volodchenko_nv@beliro.ru

+7 (4722) 31-53-76

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://new.beliro.ru>