****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Одаренные дети: особенности обучения»** **Библиографический список литературы****Одаренный ребенок:** особенности обучения: пособие для учителя / Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Л.Е. Журавлева и др.; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2006. – 240 с.  |
|  | **Ландау, Э.**   Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка / Э. Ландау; пер. с нем. А.П. Голубева; науч. ред. рус. текста Н.М. Назарова. – Изд. центр «Академия», 2002. – 144 с.

|  |
| --- |
| **Мисливец, Н.А.**   Одаренность: виды, проявления, диагностика / БелГУ, БелРИПКППС. – Белгород: Издательство БелГУ, 1999. – 60 с. |
|    **Одаренные дети:** особенности развития, проблемы диагностики, специфика работы: организационно-методические рекомендации по работе с одаренными детьми / авт.-сост. О.В. Любимова; БелРИПКППС. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2007. – 94 с. **Савенков, А.И.**   Одаренные дети в детском саду и школе: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Савенков. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 232 с.**Монкс, Ф.**   Одаренные дети / Ф. Монкс; пер. с гол. А.В. Белопольского. – М.: Когито-Центр, 2014. – 132 с.**Соловьева, Д.Ю.** Как организовать деятельность педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценить их эффективность / Д.Ю. Соловьева // Практика административной работы в школе. – 2019. – № 7. – С.18-28.**Митрофанова, С.Ф.** Проект дистанционного сопровождения одаренных детей / С. Ф. Митрофанова // Методист. – 2019. – № 7. – С.9-17.**Василенко, Е.С.** Инновационные формы работы с одаренными детьми в региональной системе дополнительного образования / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина, Л.В. Цаплина // Методист. – 2019. – № 8. – С.32-37.**Василенко, Е.С.** Психолого-педагогические аспекты формирования устойчивой мотивации к обучению у одаренных учащихся / Е.С. Василенко, Л.В. Цаплина // Методист. – 2019. – № 5. – С.36-38.**Калинина, С.Н.** Сопровождение работы с одаренными детьми: из опыта работы регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей Тамбовской области / С.Н. Калинина, Г.С. Козодаева // Методист. – 2019. – № 4. – С.24-27.**Василенко, Е.С.** Модель сопровождения одаренных детей в региональной системе образования / Е.С. Василенко, С.Н. Калинина // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 2. – С.3-7.**Что такое одаренность:** выявление и развитие одаренных детей / под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Омега-Л, 2017. – 84 c.**Авдеева, Ю.В.** Коммуникативное развитие детей 5-7 лет / Ю.В. Авдеева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 c.**Бобкова, Т.И.** Художественное развитие детей 6-7 лет / Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 112 c.**Вахрушева, Л.Н.** Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Л.Н. Вахрушева. – М.: Форум, 2016. – 96 c.**Сорокина, Л.И**. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий / Л.И. Сорокина. – М.: Владос, 2014. – 183 c.**Сорокина, Л.И.** Интеллектуальное развитие детей. 3-4 г: конспекты практических занятий: методическое пособие / Л.И. Сорокина. – М.: Владос, 2014. – 127 c.**Степанов, В.Г.** Мозг и эффективное развитие детей и взрослых: возраст, обучение, творчество, профориентация / В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2013. – 315 c.**Трясорукова, Т.П.** Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 224 c.**Трясорукова, Т.П.** Эффективное развитие: мышление, движение, речь. Оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 79 c.**Трясорукова, Т.П.** Развитие межполушарного взаимодействия у детей: раскр. дп / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 352 c.**Сергеева, Т.Ф.** Система работы с одаренными детьми: теория и практикам / Т.Ф. Сергеева, Е.В. Сечкарева, Н.А. Пронина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 286 c.**Хайрова, З.** Как совместно с педагогами организовать работу с творчески одаренными детьми / З. Хайрова, Е. Пятикрестовская // Справочник педагога-психолога: школа. – 2020. – № 8. Млодик, И. Одаренность - дар или проклятие? / И. Млодик // Справочник педагога-психолога: школа. – 2019. – № 7.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |