

Протокол
заседания секции начального общего образования
регионального учебно-методического объединения в системе
общего образования Белгородской области

20.03.2020 г.

№ 1

Председатель: Белова Оксана Владимировна, старший методист центра координации деятельности региональной методической службы ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Секретарь: Колесникова С.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Шебекино»

Присутствовали: 24 члена секции. Лист регистрации прилагается.

Повестка заседания:

Тема: «Начальное общее образование Белгородчины в пространстве реализации национального проекта «Образование».

1. Погружение в проблему «Актуальные направления развития системы начального общего образования в регионе».

Модераторы: Серых Лариса Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

2. Дискуссионные площадки.

2.1. Дискуссионная площадка 1. Использование цифровых образовательных ресурсов при применении современных педагогических технологий. Модератор: Нерубенко С. В., заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 50» г. Белгорода.

2.2. Дискуссионная площадка 2. Функциональная грамотность: предметные и интегративные компоненты в содержании УМК. Модератор: Мотынга Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Губкина.

2.3. Дискуссионная площадка 3. Формирование функциональной грамотности у младших школьников: процессуальная составляющая урока. Модератор: Шиянова И.В., заместитель директора, руководитель БРИКЦ «Перспективная начальная школа».

2.4. Дискуссионная площадка 4. Смысловое чтение и навыки работы с текстом: методологическая основа и содержательные компоненты. Модератор: Савранская Е.С., учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода.

3. Разное. О решениях РУМО от 05.03.2020г. об изменении в процедуре проведения ВПР в 2020г.

4. Подведение итогов. Обмен мнениями. Рефлексия.

Заседание секции учителей начальных классов Белгородской области по направлению деятельности «Начальное общее образование Белгородчины в пространстве реализации национального проекта «Образование» состоялось на базе ОГОУ ДПО «БелИРО».

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Серых Л.В., Белову О.В.

Участников заседания приветствовала Серых Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

С программой мероприятия участников заседания познакомила Белова О. В., старший методист центра координации деятельности региональной методической службы ОГАОУ ДПО «БелИРО» и вынесла вопрос согласования и принятия программы заседания на голосование.

Решили: информацию принять к сведению, организовать работу заседания секции НОО в предложенных формах по предложенной программе.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Дискуссионная площадка 1 «Использование цифровых образовательных ресурсов при применении современных педагогических технологий».

СЛУШАЛИ: Нерубенко С.В., заместителя директора, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 50» г. Белогорода. Светлана Валерьевна отметила, что одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» является внедрение современных образовательных технологий посредством развития современных методов обучения и воспитания на базе ИТ, оснащения оборудованием, электронными пособиями, повышение информационной компетенции работников образования, использование возможностей Интернет.

Светлана Валерьевна отметила, что использовать ЦОР можно на разных этапах урока.

У электронных учебных материалов огромные потенциальные возможности, создающие условия для успешного решения дидактических задач. Были отмечены положительные стороны использования ЦОР.

Светлана Валерьевна предложила использовать ЦОР для дистанционного обучения учащихся в школах.

Решили: информацию принять к сведению, познакомить с опытом учителей начальных классов МБОУ СОШ №50 г. Белгорода педагогов области.

Дискуссионная площадка 2. Функциональная грамотность: предметные и интегративные компоненты в содержании УМК.

СЛУШАЛИ: Мотынга Елену Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» г. Губкина. Елена Анатольевна отметила, что формирование функциональной грамотности младших школьников – важный вопрос, требующий как научно-методической разработки, так и

инициирования – обобщения – распространения лучших педагогических практик. Были отмечены проблемы ФГ, компоненты ФГ, обозначены пути решения актуальных проблем методического сопровождения педагогов в освоении вопросов формирования функциональной грамотности младшего школьника.

Решили: информацию принять к сведению. Знакомить учителей начальных классов Белгородской области с ходом и результатами реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности младших школьников» с целью решения актуальных проблем методического сопровождения педагогов в освоении вопросов формирования функциональной грамотности младшего школьника.

Дискуссионная площадка 3. Формирование функциональной грамотности у младших школьников: процессуальная составляющая урока.

СЛУШАЛИ: Шиянову И.В., заместителя директора, руководителя БРИКЦ «Перспективная начальная школа». Ирина Владимировна рассказала о современных недостатках современного школьного образования, о направлениях совершенствования общего образования в России. Было отмечено, что сущность ФГ – четыре главные способности школьника: применяю, добываю, оцениваю, готов к саморазвитию, были отмечены методы организации учебной деятельности и формирования функциональной грамотности.

Решили: информацию принять к сведению. Представленные технологические карты урока рекомендовать как пример для организации современного урока, направленного на решение актуальных образовательных задач, достижения требований ФГОС НОО.

Дискуссионная площадка 4. Смысловое чтение и навыки работы с текстом: методологическая основа и содержательные компоненты.

СЛУШАЛИ: Савранскую Елену Сергеевну, заместителя руководителя секции, учителя начальных классов МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода. Елена Сергеевна рассказала о структуре смыслового чтения, о поэтапных видах работы с текстом.

Решили: информацию принять к сведению. Рекомендовать учителям работать с обучающимися над смысловой и технической стороной речи. Изучить на сайте центра оценки качества образования материалы международного исследования PIRLS.

1. Разное. О решениях РУМО от 05.03.2020г. об изменении в процедуре проведения ВПР в 2020г.

СЛУШАЛИ: Савранскую Е.С.

Елена Сергеевна довела до сведения присутствующих информацию о том, что в процессе проведения ВПР в 2020г. планируются изменения. Официальная информация об этом размещена на сайте ФИОКО, где можно

посмотреть:

- Проект расписания ВПР,
- Методические рекомендации по проведению ВПР.
- Образцы и описание проверочных работ для проведения в 2020г.

Также на сайте ФИОКО можно ознакомиться с Приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

РЕШЕНИЕ: информацию принять к сведению, следить за новостями Минпросвещения, Роспотребнадзора, департамента образования Белгородской области.

Для рефлексии участникам была предложена анкета обратной связи.

По результатам анкеты: заседание соответствовало ожиданиям участников полностью; соответствие полученной информации заявленной теме было оценено по высшему балу; все участники сочли полученную информацию для своей практической деятельности полезной.

Руководитель секции

Белова О.В.

Секретарь

Колесникова С.В.