

**Анализ результатов входного и выходного тестирования педагогических работников Белгородской области, завершивших обучение в период с 13.01.2020 по 31.01.2020**

**Во входном тестировании приняли участие 398 слушателей, в том числе:**

Руководители школьных музеев	18
Педагогические работники профессиональных ОО	16
Педагоги-психологи ДОО	24
Учителя русского языка и литературы	18
Заместители директоров ОО	16
Педагоги дополнительного образования	31
Инженерно-педагогические работники	25
Методисты дополнительного образования	11
Учителя иностранного языка	29
Социальные педагоги	17
Учителя православной культуры	22
Воспитатели ДОО	87
Педагоги, работающие по адаптированным программам	27
Учителя начальных классов	27
Музыкальные руководители ДОО	30

Результаты входного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Результаты входного тестирования слушателей курсов**

Категория	Количество	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Методика), %	Блок 3 (Содержание), %
Руководители школьных музеев	18	75,1	63,89	85,42	72,74
Педагогические работники профессиональных ОО	16	47,47	62,75	47,71	45,19
Педагоги-психологи ДОО	24	67,88	75	67,75	66,64
Учителя русского языка и литературы	18	36,15	77,78	14,29	41,52
Заместители директоров ОО	16	63,39	58,33	67,5	58,75
Педагоги дополнительного образования	31	56,96	62,85	52,02	50,54
Инженерно-педагогические работники	25	60,95	78	64	56,92
Методисты дополнительного образования	11	62,36	47,73	72,73	56,64
Учителя иностранного языка	29	77,87	82,18	64,66	87,59
Социальные педагоги	17	59,91	62,75	69,22	55,29
Учителя православной культуры	22	73,06	68,18	75,97	72,73
Воспитатели ДОО	87	66,81	67,4	68,45	65,3
Педагоги, работающие по адаптированным программам	27	68,78	68,89	75,93	63,25
Учителя начальных классов	27	70,76	63,89	73,15	71,25
Музыкальные руководители ДОО	30	49	44,44	43,7	52,61
<b>Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей</b>	<b>398</b>	<b>62,43</b>	<b>65,60</b>	<b>62,83</b>	<b>61,13</b>

Из таблицы 1 видно, что максимальный общий балл (77,87%) на входе получили учителя иностранного языка. Относительно высокие результаты (более 70%) получили при прохождении входного тестирования руководители школьных музеев, учителя православной культуры и учителя начальных классов – 75,1%, 73,06% и 70,76% соответственно.

Результат входного теста у учителей русского языка и литературы не превысил 40% и составили 36,15%. Не преодолели 50% педагогические работники профессиональных ОО и музыкальные руководители ДОО, получив соответственно общий результат 47,47% и 49,0%.

В разрезе блоков лучшие результаты по нормативному и содержательному блокам – у учителей иностранного языка (82,18% и 87,59% соответственно), по методическому блоку лучший результат – у руководителей школьных музеев (85,42%).

Самые низкие результаты тестирования по методическому и содержательному блокам – у учителей русского языка и литературы (14,29% и 41,52% соответственно), по нормативному – у музыкальных руководителей ДОО (44,44%). Большая часть слушателей показали по всем блокам достаточно высокие результаты – в основном не ниже 60%.

В целом же, средний результат мониторинга исходных (базовых) компетенций слушателей по всем трем блокам оказался невысоким и составил 62,43%, при этом лучшие результаты были зафиксированы при прохождении нормативного блока (65,60%), а низкие – по содержательному блоку (61,13%).

Те же категории слушателей в количестве 398 человек приняли участие в выходном тестировании. Минимальный порог прохождения выходного теста не должен быть ниже 70%.

Результаты выходного тестирования слушателей курсов представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Результаты выходного тестирования слушателей курсов**

Категория	Количество	Общий, %	Блок 1 (Нормативные документы), %	Блок 2 (Методика), %	Блок 3 (Содержание), %
Педагогические работники профессиональных ОО	16	89,08	89,58	87,5	89,68
Учителя иностранного языка	29	90,86	96,55	81,9	96,9
Педагоги-психологи ДОО	24	85,9	87,5	89,41	84,34
Учителя русского языка и литературы	18	81,4	97,22	75,4	82,19
Заместители директоров ОО	16	79,02	72,92	80,83	78,12
Руководители школьных музеев	18	86,6	83,33	98,61	82
Педагоги дополнительного образования	31	91,68	91,88	91,13	92,47
Инженерно-педагогические работники	25	81,71	72	89,33	79,69
Учителя православной культуры	22	83,11	81,82	85,06	82,53
Социальные педагоги	17	77,41	76,47	85,69	73,77
Педагоги, работающие по адаптированным программам	27	81,17	85,93	88,15	73,98
Методисты дополнительного образования	11	82,18	77,27	89,09	77,62
Учителя начальных классов	27	83,43	79,63	87,5	82,41
Музыкальные руководители ДОО	30	89,54	95,56	81,11	92,94
Воспитатели ДОО	87	84,26	88,87	82,24	82,56
<b>Всего / Средний показатель по всем категориям слушателей</b>	<b>398</b>	<b>84,49</b>	<b>85,10</b>	<b>86,20</b>	<b>83,41</b>

Из таблицы 2 видно, что 2 категории слушателей при прохождении выходного тестирования преодолели порог в 90%. Максимальные общие баллы получили педагоги дополнительного образования (91,68%) и учителя иностранного языка (90,86%).

Выходное тестирование в целом по всем категориям слушателей, участвующих в тестировании, показало достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций (средний показатель составил 84,49%). Лучше всего слушатели освоили методический блок, о чем свидетельствует показатель 86,20%.

При этом учителя русского языка и литературы, получившие низкий средний балл при прохождении входного тестирования, не преодолев порог в 40%, по окончании обучения повысили уровень сформированности профессиональных компетенций до 81,4%, что свидетельствует о высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации. Данная категория также подтвердила относительно высокий результат прохождения на входе нормативного блока, показав самый высокий результат на выходе – 97,22%.

Слушатели данной категории, показавшие при прохождении входного тестирования самые низкие результаты по методическому и содержательному блокам, на выходе получили следующие результаты: по методическому – 75,4%, по содержательному преодолели 80% и показали 82,19%.

В целом же проведенный анализ позволяет говорить о достаточно высокой результативности прохождения курсов повышения квалификации.

Следующая диаграмма позволяет наглядно увидеть и сравнить общие результаты прохождения в январе слушателями всех категорий входного и выходного тестирования в разрезе блоков (рис.):

## Уровень компетенций педагогических работников области по результатам обучения по ДПП ПК за январь 2020 года

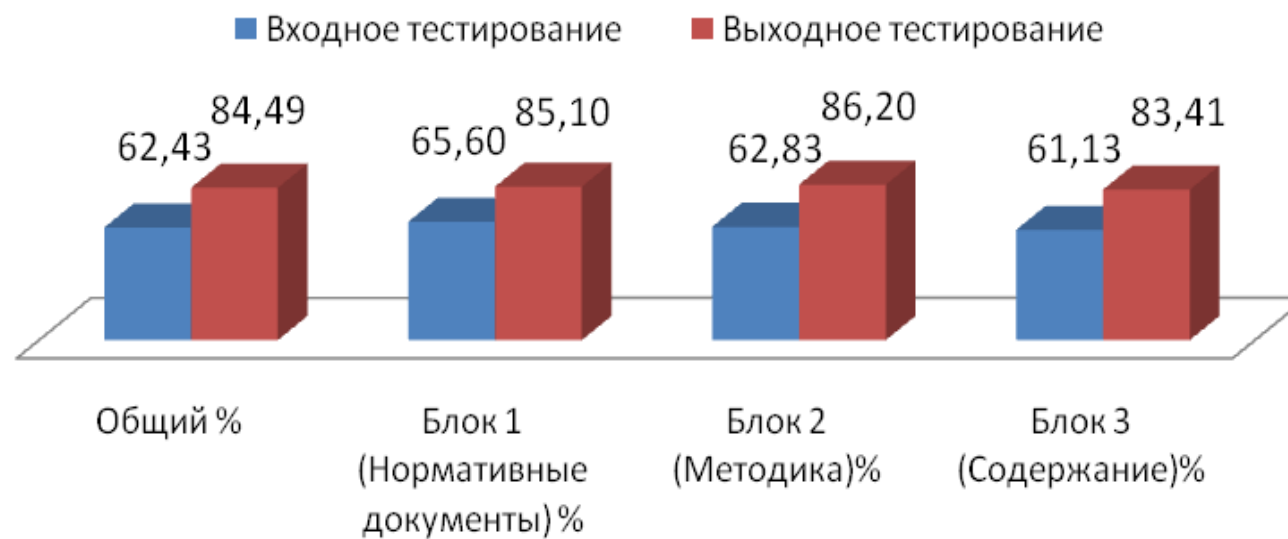


Рис. Сравнительные результаты входного и выходного тестирования профессиональных компетенций слушателей БелИРО в январе 2020 года, в %

**Результаты входного и выходного тестирования  
по муниципальным образованиям**

Средний процент выполнения заданий *входного и выходного* тестирования в разрезе категорий слушателей и муниципальных образований представлен в таблице 3:

**Таблица 3**

**Результаты входного и выходного тестирования  
по муниципальным образованиям в разрезе категорий слушателей  
(в %)**

Категории слушателей	Входное тестирование		Выходное тестирование	
	Самый низкий показатель	Самый высокий показатель	Самый низкий показатель	Самый высокий показатель
Руководители школьных музеев	Чернянский район – 63,39%	Корочанский район – 89,29%	Корочанский район – 80,0	Прохоровский район – 96,39
Педагогические работники профессиональных ОО	Яковлевский городской округ – 42,42%	Ровеньский район – 60,61%	Ровеньский район – 72,73%	Белгородский район – 95,45
Педагоги-психологи ДОО	Валуйский городской округ – 34,9%	Чернянский район – 76,37%	Яковлевский городской округ – 73,58	Краснояржский район – 92,16
Учителя русского языка и литературы	Борисовский район – 17,42%	Валуйский городской округ – 57,58%	Белгородский район – 75,76	Новооскольский городской округ – 95,45
Заместители директоров ОО	Красногвардейский район – 28,57%	Чернянский район – 82,14%	Валуйский и Шебекинский городские округа – 71,43	Яковлевский городской округ – 100
Педагоги дополнительного образования	Ивнянский район – 30,95%	Новооскольский городской округ – 69,05%	Ракитянский район – 77,78	Валуйский городской округ, Ивнянский и Прохоровский районы – 100
Инженерно-педагогические работники	Белгородский район – 54,76%	Яковлевский городской округ – 76,19%	г. Белгород – 80,16	Белгородский район – 86,51
Методисты дополнительного образования	Корочанский район – 48,0%	Чернянский район – 68,0%	г. Белгород – 75,2	Корочанский район – 100
Учителя иностранного языка	Алексеевский городской округ – 31,67	Прохоровский район – 95,0	Валуйский городской округ – 78,33	Веделевский район – 98,33
Социальные педагоги	Яковлевский городской	Ивнянский район – 64,29	Яковлевский городской	Чернянский район – 81,67

	округ – 49,29		округ – 72,86	
Учителя православной культуры	Борисовский район – 51,85	Шебекинский городской округ – 88,89	Губкинский городской округ – 75,31	Ивнянский район и Шебекинский городской округ – 92,59
Воспитатели ДОО	Волоконовский район – 44,72	Прохоровский район – 86,36	Волоконовский район – 74,29	Алексеевский городской округ – 100
Педагоги, работающие по адаптированным программам	Новооскольский городской округ – 47,02	Красногвардейский район – 88,69	Новооскольский городской округ – 70,83	Красногвардейский район – 91,07
Учителя начальных классов	Вейделевский район – 38,45	Грайворонский городской округ – 84,48	Вейделевский район – 76,44	Грайворонский городской округ – 93,1
Музыкальные руководители ДОО	Красногвардейский район – 34,48	Чернянский район – 63,22	Ровенький район – 80,46	Ивнянский, Красногвардейский и Чернянский районы – 93,1

При прохождении входного тестирования дважды самые низкие результаты по разным категориям слушателей показали педагоги Яковлевского городского округа, Борисовского и Красногвардейского районов. При этом учителя русского языка и литературы Борисовского района получили на входе меньше 20%. Не преодолели порог в 30% учителя русского языка и литературы Прохоровского района и г.Белгорода, а также заместители директоров ОО Красногвардейского района.

На этапе завершения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации выходное тестирование показало в целом достаточно высокий результат совершенствования имеющихся и сформированности новых профессиональных компетенций педагогических работников по всем муниципальным образованиям области – средний показатель превысил 84,0%.

Сравнение результатов входного и выходного тестирования показало, что свой высокий уровень профессиональной компетентности подтвердили учителя православной культуры Шебекинского городского округа, музыкальные руководители ДОО Чернянского района, педагоги, работающие по адаптированным программам, Красногвардейского района и учителя начальных классов Грайворонского городского округа, показавшие лучшие результаты и на входе и на выходе. А педагоги дополнительного образования Ивнянского района, инженерно-педагогические работники Белгородского района, методисты дополнительного образования Корочанского района и музыкальные руководители ДОО Красногвардейского района, показавшие на входе самые низкие результаты в своих категориях, на выходе показали самые высокие.



Средний результат выходного тестирования педагогических работников Алексеевского городского округа по всем категориям слушателей, проходивших обучение в январе, превысил уровень в 90%.

Наглядно результаты обучения педагогических работников в разрезе районов можно увидеть в табл.4.

**Таблица 4**

**Сравнительный анализ средних показателей прохождения входного и выходного тестирования слушателей  
(в разрезе районов, в %)**

Входное тестирование			Выходное тестирование		
№ п/п	Район	Среднее по району	№ п/п	Район	Среднее по району
1.	Алексеевский городской округ	<b>64,53</b>		Алексеевский городской округ	<b>90,48</b>
2.	Белгородский	<b>62,64</b>		Белгородский	<b>84,42</b>
3.	Борисовский	<b>58,22</b>		Борисовский	<b>85,87</b>
4.	Валуйский городской округ	<b>54,73</b>		Валуйский городской округ	<b>85,18</b>
5.	Вейделевский	<b>59,51</b>		Вейделевский	<b>85,71</b>
6.	Волоконовский	<b>51,67</b>		Волоконовский	<b>80,25</b>
7.	Грайворонский городской округ	<b>75,80</b>		Грайворонский городской округ	<b>79,94</b>
8.	Губкинский городской округ	<b>70,22</b>		Губкинский городской округ	<b>80,33</b>
9.	Ивнянский	<b>60,71</b>		Ивнянский	<b>89,70</b>
10.	Корочанский	<b>62,90</b>		Корочанский	<b>84,32</b>
11.	Красногвардейский	<b>55,71</b>		Красногвардейский	<b>86,59</b>
12.	Краснояржский	<b>63,47</b>		Краснояржский	<b>89,77</b>
13.	Красненский	<b>Не обучались</b>		Красненский	<b>Не обучались</b>
14.	Новооскольский городской округ	<b>57,49</b>		Новооскольский городской округ	<b>83,60</b>
15.	Прохоровский	<b>64,96</b>		Прохоровский	<b>87,56</b>
16.	Ракитянский	<b>59,27</b>		Ракитянский	<b>80,80</b>
17.	Ровеньский	<b>61,95</b>		Ровеньский	<b>80,06</b>
18.	Старооскольский городской округ	<b>64,21</b>		Старооскольский городской округ	<b>82,62</b>
19.	Чернянский	<b>62,32</b>		Чернянский	<b>84,03</b>
20.	Шебекинский городской округ	<b>68,34</b>		Шебекинский городской округ	<b>86,60</b>
21.	Яковлевский городской округ	<b>63,41</b>		Яковлевский городской округ	<b>85,62</b>
22.	г. Белгород	<b>64,48</b>		г. Белгород	<b>84,67</b>

## Выводы

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1) Средний процент выполнения выходного тестирования составил 84,49%, что более чем на 22% выше среднего процента выполнения входного (62,43%).

2) По нормативному блоку процент выполнения входного тестирования составил 65,60%, выходного тестирования – 85,10%, что превышает результаты входного тестирования на 19,5%.

3) По методическому блоку процент выполнения входного тестирования составил 62,83%, выходного тестирования – 86,20%, что выше результатов входного тестирования почти на 23,4%.

4) По содержательному блоку выполнение входного тестирования составило 61,13%, выходного – 83,41%, что превышает результаты входного тестирования почти на 22,3%.

5) При прохождении входного тестирования дважды самые низкие результаты по разным категориям слушателей показали педагоги Яковлевского городского округа, Борисовского и Красногвардейского районов. При этом учителя русского языка и литературы Борисовского района получили на входе меньше 20%. Не преодолели порог в 30% учителя русского языка и литературы Прохоровского района и г.Белгорода, а также заместители директоров ОО Красногвардейского района.

6) Средний результат выходного тестирования по всем муниципальным образованиям области превысил уровень в 84,0%.

7) Сравнение результатов входного и выходного тестирования показало, что свой высокий уровень профессиональной компетентности подтвердили учителя православной культуры Шебекинского городского округа, музыкальные руководители ДОО Чернянского района, педагоги, работающие по адаптированным программам, Красногвардейского района и учителя начальных классов Грайворонского городского округа, показавшие лучшие результаты и на входе и на выходе.

8) Педагоги дополнительного образования Ивнянского района, инженерно-педагогические работники Белгородского района, методисты дополнительного образования Корочанского района и музыкальные руководители ДОО Красногвардейского района, показавшие на входе самые низкие результаты в своих категориях, на выходе показали самые высокие

9) Средний результат выходного тестирования педагогических работников Алексеевского городского округа по всем категориям слушателей, проходивших обучение в январе, превысил уровень в 90%.

В целом реализованные в январе дополнительные профессиональные программы, а также эффективная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, способствовали

повышению профессионального уровня педагогических работников области, формированию у них компетенций, необходимых для успешного самосовершенствования, преодоления профессиональных дефицитов и творческого роста.

**Подготовлено:**

**Заведующим центром организации  
и сопровождения образовательных услуг**



**Е.А.Логвиненко**

**Согласовано:**

**Проректор по образовательной  
деятельности**



**Л.Н.Москвитина**