

## О рассмотрении УМК обществоведческих дисциплин

Покидова Дина Александровна,  
методист кафедры историко-  
филологического образования  
ОГАОУ ДПО БелИРО

### **Линия УМК под ред. Боголюбова**

Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс. Учебники линии отличает структурная и содержательная преемственность.

Учебник для **6 класса** состоит из трёх глав: «Загадка человека», «Человек и его деятельность», «Человек среди людей». В данный учебник из учебника, ранее издававшего для 5 класса, перенесены темы «Загадка человека», «Отрочество — особая пора жизни», «Семья и семейные отношения», «Свободное время», «Образование в жизни человека», «Одноклассники, сверстники, друзья», «Труд — основа жизни» (материалы данных тем переработаны). Также в учебнике появился новый материал — «Когда возможности ограничены».

Учебник для **7 класса** включает в себя две главы: «Мы живём в обществе», «Наша Родина — Россия». В данный учебник из учебника, ранее издававшегося для 5 класса, добавлены темы «Наша Родина — Россия», «Государственные символы России», «Гражданин России», «Мы — многонациональный народ» (материалы данных тем переработаны). В учебник добавлен новый материал — «Как устроена общественная жизнь», «Домашнее хозяйство» (включает в себя материал «Экономика семьи», «Бедность и богатство», «Человек в обществе: труд и социальная лестница», «Зачем людям государство», «Культура и её достижения», Конституция Российской Федерации».

Учебник для **8 класса** состоит из четырёх глав: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика». В учебник добавлены новые материалы — «Влияние искусства на развитие личности и общества», «Семья как малая группа», «Социальная политика государства», «Банковские услуги», «Страховые услуги», «Современный работник». Добавлен блок по финансовой грамотности, который создан совместно с сотрудниками Центрального Банка России.

Учебник для **9 класса** включает в себя три главы: «Политика», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства». В учебник добавлены новые материалы — «Межгосударственные отношения», «Высшие органы государственной власти в РФ», «Россия — федеративное государство», «Судебная система РФ».

Учебник для **10 класса** состоит из глав «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений». В учебник добавлен новый материал — «Правовые основы предпринимательской деятельности» (перенесён из учебника для 11 класса) и «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».

Завершает линию, учебник для **11 класса**, посвящённый экономической, социальной и политической сферам жизни общества. В учебник добавлен блок тем по финансовой грамотности (он создан совместно с сотрудниками Центрального Банка России).

В учебники для 6 и 7 классов добавлена рубрика «Готовимся к Всероссийской проверочной работе», а каждая глава учебников для 8—11 классов завершается рубрикой «Готовимся к экзамену». Данная рубрика направлена на отработку проверяемых элементов содержания на ГИА на материале изученной главы. Выполняя задания рубрики, учащиеся научатся различать факты и мнения, анализировать и оценивать суждения, конкретизировать положения примерами, анализировать статистический материал, составлять план текста и др.

### **Состав УМК:**

Учебник.

Рабочая тетрадь. 6 класс.

Тестовые задания. 6 класс.

Поурочные разработки. 6 класс.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

### ***Линия УМК Котова, Лискова***

Проект «Сферы» — один из современных инновационных образовательных проектов (один разворот – одна тема!!!). Он осуществляется в рамках общей стратегии издательства «Просвещение» по формированию в российском образовании единой информационно-образовательной среды в виде взаимосвязанной системы образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях.

УМК «Сферы» включают в себя полный пакет пособий на бумажных и электронных носителях для всех классов основной школы, необходимых для рациональной организации учебного процесса в соответствии с ФГОС. В этой связи в поурочном тематическом планировании к каждому уроку приводятся ссылки на все ресурсы УМК, отвечающие соответствующей теме.

Каждый УМК «Сферы» включает:

- учебник;
- тетрадь-тренажёр;
- тетрадь-экзаменатор;
- поурочное тематическое планирование;
- рабочую программу.

Современный учебник сможет создавать предметную информационно-образовательную среду, если будет представлен на бумажных и электронных носителях, а также быть интерактивным. Это неизбежно требует изменения внутренней структуры и содержания учебника на бумажном носителе. Прежде всего, он должен стать лаконичным и жёстко структурированным. В издательстве «Просвещение» с этой целью разработана концепция учебника фиксированного формата. Фиксированный формат предполагает жёсткую структуру учебника. В частности, каждое крупное его подразделение — тема — включает в качестве обязательных элементов следующие: рубрику «Коротко о главном...», основной материал, рубрику «Подведём итоги», вопросы для обсуждения.

Тема подразделяется на параграфы, каждый из которых построен по разворотному принципу и состоит из фиксированного набора идентичных компонентов. Так, каждый параграф включает:

- рубрики «Вы узнаете», «Вспомните», вводный текст;
- основной текст, который отражает содержание курса обществознания. Основной текст параграфа сопровождают рубрики «Блокнот», «Мои исследования общества», «В фокусе», «Знакомимся с законом», «Мудрые мысли».
- итоговые вопросы к параграфу, направленные на закрепление изученного материала;
- иллюстративный материал, схемы, рисунки, фотографии.

Электронная форма учебника (ЭФУ) представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя.

Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века». Скачать приложение можно из магазинов мобильных приложений или с сайта издательства.

Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиа контента. ЭФУ имеет удобную навигацию,

инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении как самостоятельной, так и парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

#### ***Линия УМК под ред. Никонова В.А.***

В учебнике по обществознанию для 6 класса, с которого начинается изучение обществознания в школе, рассказывается о человеке, его природе и деятельности, современном обществе, основных сферах общественной жизни, единстве мира и глобальных проблемах, о социальных нормах, которые регулируют нашу жизнь.

Особенности учебника: красочность; обилие разнообразных иллюстраций (фотографии, коллажи, репродукции картин, таблицы, схемы); удобный аппарат навигации; внимание к основным обществоведческим понятиям, составляющим стержень курса; обращение к жизненному опыту обучающихся. Методический аппарат составлен ко всем компонентам учебника – к основным и дополнительным текстам, ко всем составляющим иллюстративного ряда.

В начале каждого параграфа учебника помещены мотивационные вопросы. Для лучшего усвоения содержания параграфа в нём предусмотрены важные рубрики. Так, рубрика «Следует запомнить» окажется полезной для усвоения основных понятий курса. Есть рубрика «Это интересно», поясняющая и расширяющая основной текст параграфа фактами из истории и современности, а также результатами научных исследований. Рубрики «Мысли великих людей» и «Говорят наши современники» знакомят с высказываниями выдающихся людей прошлого и настоящего.

Параграфы учебника включают разнообразные вопросы и задания: внутри основного текста; после каждой части параграфа; к рубрикам и иллюстрациям. Система разноуровневых вопросов и заданий в конце параграфа нацелена на использование полученных знаний, осмысление рассмотренных в параграфе проблем.

Особо выделены отдельные группы заданий («работаем в группах», «разрешаем спор», «работаем над проектом»). Учебник завершается итоговыми вопросами и заданиями, словарём понятий и списком ресурсов Интернета.

Учебник для 10–11 классов предназначен для изучения обществознания на базовом уровне и является продолжением линии учебников по обществознанию для 6–9 классов под редакцией В.А. Никонова. В старших классах обучающиеся расширят и систематизируют свои знания о человеке и обществе, основных сферах общественной жизни, поразмышляют над многими проблемными вопросам современного общественного развития.

**Программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6–9 классы** Автор-составитель Т.В. Коваль Программа ориентирована на преподавание обществознания по учебникам под научной редакцией В. А. Никонова.

**Программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 10–11 классы (базовый уровень)** Автор-составитель Т.В. Коваль Программа ориентирована на преподавание обществознания по учебникам под научной редакцией В. А. Никонова.

#### ***Линия УМК под ред. Бордовского***

Программа линии УМК соответствует содержанию курса обществознания в старшей школе и требованиям ФГОС, ее дополняет диск с тематическим планированием. Основное внимание в учебниках уделяется обобщению, систематизации и достижению более высокого уровня теоретического осмысления материала, усвоенного в период обучения в 5–9 классах.

В методическое пособие, кроме советов и рекомендаций по проведению уроков, вошли разнообразные документы, вопросы и задания для устных и письменных ответов,

примерные темы для организации дискуссий, тесты, схемы и таблицы. Определить уровень усвоения материала и индивидуальную динамику каждого ученика помогут контрольно-измерительные материалы.

Особенность данного УМК — линейно-модульное построение. На каждой ступени обучения блоки курса («человек», «общество», «социальная сфера», «политическая сфера», «право», «экономика») изучаются последовательно и законченно. Как результат, ученики изучают ту или иную сферу жизни из курса обществознания на протяжении всего учебного года, что позволяет избежать дублирования тем, сэкономить учебное время, выстроить ясную логику изучения материала. Требования ФГОС реализуются через систему рубрик, соответствующих образовательным результатам («Работаю в команде», «Моя творческая мастерская», «Работаю с информацией», «Запоминаю», «Размышляю», «Познаю себя», «Мой социальный опыт»), под которыми представлено избыточное число заданий для достижения каждого из результатов. Это позволяет учителю и ученику выбрать задания в соответствии с конкретной учебной ситуацией.

В учебниках системно, с постепенным усложнением от класса к классу выстроена работа с понятиями, таблицами, схемами и графиками, различными текстами и иллюстрациями. Также осуществляется поэтапное формирование других умений, проверяемых на ЕГЭ. В конце каждого учебника даются тестовые задания, по которым удобно проводить обобщающие повторения и итоговые контрольные работы.

Большое внимание уделено и подготовке к предметным олимпиадам.

Параграфы созданы как готовые сценарии уроков. Каждый параграф начинается с заданий на повторение и актуализацию знаний, с проблемного эпиграфа. Больше четверти объема учебников для 10 и 11 классов занимают уроки в нетрадиционной форме — практикумы, тренинги, лабораторные работы, дебаты и семинары. Все необходимые материалы размещены непосредственно в учебнике, что существенно облегчает работу учителя.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-10-11/>