|  |
| --- |
| **Приложение к приказу департамента образования Белгородской области от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_\_\_\_** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белгородской области**

**по должности «учитель-логопед», «логопед»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование критерия** | | **Подтверждающие документы** | | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | | | |
| **0** | | **2** | | **3** | | **4** | | | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории*) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года). | | Справка, заверенная руководителем ОУ, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК). | | Динамика речевого развития детей менее 45% | | Положительная динамика речевого развития детей от 45 до 54% | | Положительная динамика речевого развития детей  от 55 до 64% | | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей  от 65 до 74% | | | | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 75% и выше, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ». |
| 2. | | Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой учителя-логопеда (по результатам анкетирования). | | Справка руководителя, итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества участников (родителей (законных представителей), дети которых включены в сопровождение учителем-логопедом), вопросов анкеты). | | Позитивных отзывов менее 55% | | Позитивных отзывов от 55 до 64% | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 75 до 84% | | | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 85% и выше |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Сопровождения воспитанников учителем-логопедом в конкурсах профессиональной направленности | | Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием Ф.И.О. воспитанника, тем выступления). Справка руководителяОО при отсутствии Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника. | | Не участвует | | Призовые места на уровне ОО | | Призовые места на муниципальном уровне | | Призовые места на региональном уровне | | | | Призовые места на всероссийском уровне |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:  - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;  - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;  - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | | Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы, решения педагогического, методического совета). | | Не реализует. | | Работа не носит системный характер | | Реализует программы по 1 позиции | | | Реализует программы по 2 позициям | | | Реализует программы по 3-м и более позициям |
| 1. 5. | | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление». | | Приказ об участии, организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ по организации (списочный состав участников стажировочной площадки). | | Не участвует | | Уровень образовательного учреждения | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном уровне | | | | Участие на всероссийском уровне |
| 1. 6. | | Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях. | | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, справки. | | Отсутствует | | Участие на уровне ОУ | |  | | На муниципальном уровне | | | | На региональном уровне |
| 1. 7. | | Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество. | | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, выписки из приказов. | | **Не участвует** | | | | Руководство творческой группой ОУ, профсоюзной организацией сопровождение педагогической практики студентов, наставничество. | | Руководство «Школой молодого логопеда», творческой группой муниципального уровня | | | | Руководство МО, руководство ТПМПК, работа в составе ПМПК Белгородской области, |
| 1. 8. | | Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда. | | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. Приказы, выписки. | | Не участвует. | | Однократное участие на уровне ОУ. | | Неоднократное участие на уровне ОУ. | | Участие на муниципальном уровне. | | | | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса. |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 1. 9. | | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий  (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания). | | Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения. | | Отсутствует | | | | Применение технологий носит единичный, характер применения | | Технологии включены в работу специалиста | | | | Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогически-ми работниками) |
| 1. 10. | | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам коррекционно-развивающей работы за 3 года). | | Свидетельство, сертификат, приказ.  Выписка из протокола на уровне ОО. | | Опыт не обобщён | | Целостный опыт обобщен на уровне ОО | | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» | | | | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
| 1. 11. | | Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей профессиональной направленности) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | | Отсутствуют | | | | Печатная публикация на муниципальном уровне | | Печатная публикация на региональном уровне | | | | Печатная публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов) | | | | | | |
| 1. 12. | | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО. | | Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | | Отсутствуют | | | | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | | | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов) | | | | |
| 1. 13. | | Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО». | | Приказ о вхождении в состав РУМО, творческих и рабочих групп. | | Не участвует | | | | | | Участие на муниципальном, межшкольном уровне | | | | Участие на региональном уровне |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) | | | | |
| 1. 14. | | Организация учителем-логопедом внеурочной деятельности (по развитию речи). | | Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога. | | Не проводит | | | | Участвует в проведении предметной недели | | Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба | | | | Научное общество (студия, кружок, секция), руководимое учителем получили общественное признание |
| 1. 15. | | Проведение открытых занятий, мастер – классов. | | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема уровень и тема мероприятия, программы мероприятий, справки организаторов мероприятий. | | Не проводились | | | | Проведение на уровне ОУ | | Проведение на муниципальном уровне | | | | Проведение на региональном уровне |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов) | | | | | | |
| 16. | | Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов. | | Грамоты, благодарности, выписки из приказов | | **Не участвует** | | | | Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне | | | | Лауреат смотра-конкурса на муниципальном уровне | | Призовые места в конкурсах муниципального уровня |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 17. | Результаты участия в работе методического объединения. | | Приказы, протоколы заседаний МО. Справка, заверенная руководителя ОО. | | Не участвует | | Участие в работе методического объединения | |  | |  | | | |  | |
| 1. 18. | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал). | | Титульный лист, рецензия. | | Не участвует | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподаватель-ский состав ВУЗов региона, педагогов-практиков) | | | | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО» | |
| 1. 19. | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет, в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа» | | Сертификаты  информационных порталов. | | Отсутствуют | | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курсов | | | | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курсов | |
| 1. 20. | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | | Грамоты, благодарности, приказы. | | Не участвует | | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | | Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях | | Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях | | | | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей | |
| 1. 21. | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения. | | Отсутствуют | | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | | | | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) | |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 65 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;  
- от 50 до 64 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
**-** ниже 50 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для педагогических работников, являющихся руководящими работниками**:

- 55 баллов и более - уровень высшей квалификационной категории;  
- от 45 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
- ниже 45 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию