

УТВЕРЖАЮ
Руководитель проекта
_____ В.А. Музыка
«_____» _____ 20__ г.

Аналитический отчет
о выполнении контрольного события проекта №10087657
«Создание региональной модели единого добровольного
воспитательного пространства в общеобразовательных организациях
Белгородской области»
«1.10 Проведение входного мониторинга реализации программ
воспитания в общеобразовательных организациях
Белгородской области»

В период с 1.09.2020 г. по 10.10.2020 года был проведен входной мониторинг эффективности реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях области. Участники мониторинга – образовательные организации из городской и сельской местности области. Согласно квоте определенной департаментом образования Белгородской области в мониторинге приняли участие всего 100 программ:

№	Наименование муниципалитета	Количество ОУ для проведения входного мониторинга
1	Алексеевский городской округ	5
2	Белгородский район	5
3	Борисовский район	3
4	Волоконовский район	3
5	Вейделевский район	3
6	Валуйский городской округ	7
7	Грайворонский городской округ	3
8	Губкинский городской округ	7
9	Ивнянский район	3
10	Корочанский район	3
11	Краснояржский район	3
12	Красненский район	3
13	Красногвордейский район	3
14	Новооскольский городской округ	5
15	Прохоровский район	3
16	Ракитянский район	3
17	Ровеньский район	3
18	Старооскольский городской округ	10
19	Чернянский район	3
20	Шебекинский городской округ	7
21	Яковлевский городской округ	5
22	г.Белгород	10

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение содержания программ воспитания и социализации обучающихся;
- оценку качества разработки программ воспитания и социализации обучающихся;
- оценку качества реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

В качестве основных объектов исследования эффективности программ воспитания и социализации обучающихся выступают:

- содержание программы;
- реализация программы;
- уровень достижения планируемых результатов.

Инструментарием мониторинга эффективности программ воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- содержание программы;
- выполнение программы;
- уровень достижения планируемых результатов.

Содержание программы

№	Объект мониторинга	Результаты
1.	Соответствие структуры программы ФГОС	Соответствует/не соответствует/соответствует при условии корректировки
2.	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов (<i>указать уровень общего образования</i>)	Соответствуют/не соответствуют/соответствуют при условии корректировки
3.	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Да/нет
4.	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да/нет/частично
5.	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Да/нет/частично

6.	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да/нет/частично
7.	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Да/нет/частично
8.	Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да/нет
9.	Описано взаимодействие с организациями – партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	Да/нет/частично
10.	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да/нет
11.	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да/нет
12.	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе	Да/нет
13.	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют/не соответствуют/соответствуют при условии корректировки

Общий анализ содержания данных показывает:

- структурные элементы программ соответствуют требованиям для НОО п. 19.6, 19.7 ФГОС НОО, для ООО п. 18.2.3., для СОО п.18.2.3;
- в наличии программы по уровням;
- программы содержат личностные результаты, социальную ответственность обучающихся, мотивацию к обучению, (Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») «гибкие» навыки (требования п.1.18 ч. 4 задач и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), наставничество (требования п. 1.37 паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);
- в программах прослеживается преемственность образовательных отношений по годам освоения;

- в программах обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений, организована деятельность по внеурочным направлениям;
- в программах описана деятельность по достижению учащимися планируемых результатов программы;
- не все программы имеют материалы по оценке эффективности программ;
- программы воспитания учитывают возрастные особенности обучающихся, базовые российские ценности с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России;
- содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов носит конкретный, практический характер;
- в программы внесены изменения в соответствии с региональной Стратегией «Доброжелательная школа» и включены цели и задачи «Кодекса доброжелательности».

На основании полученных отчетов необходима доработка отдельных разделов программ:

№	Наименование муниципалитета	Необходима корректировка	Необходимо разработать
1.	Борисовский район	1.Описано взаимодействие с организациями партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	1.Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП 2.Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе 3.Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы
2.	Валуйский городской округ	1.Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ОПП 2.Описано взаимодействие с организациями-партнерами по	

		<p>формированию готовности учащихся к профессиональному выбору</p> <p>3.Материалы для оценки эффективности программ разработаны и приложены к программам</p> <p>4.Материалы для оценки эффективности программ соответствуют планируемым результатам</p>	
3.	Ивнянский район		Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП
4.	Корочанский район		Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП
5.	Новооскольский городской округ	<p>1.Профориентационная работа с учащимися включает психолого – педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей</p> <p>2.Описано взаимодействие с организациями-партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору</p>	

Выполнение программы

Объект мониторинга	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да/нет

Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да/нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да/нет
Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены	Да/нет

Анализ содержания данных показывает:

- программы воспитания реализуются в общеобразовательных организациях в полном объеме;
- осуществляется внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы;
- количество часов внеурочной деятельности не превышает нормативное время (не более 2 часов в день) и не превышает 10 часов в неделю;
- внеурочная деятельность представлена в форме экскурсий, кружковой деятельности, занятий в объединениях дополнительного образования, секций, круглых столов, соревнований, заседаний научных обществ и др.;
- занятия и мероприятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объеме, но в связи с карантинными мероприятиями в 2019-2020 учебном году не все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания предусматривает использование следующих методов:

Тестирование – исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания обучающихся путем анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос – получение информации, заключенной в словесных сообщениях обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Анализ таблиц «Уровень достижения планируемых результатов» показывает, что большинство учащихся имеют опыт деятельности по указанным в программах воспитания направлениям, учащиеся каждого класса имеют портфолио, в которых фиксируются достижения обучающихся, их деятельность во внеурочное время, занятость в кружках и секциях.

Уровень удовлетворенности мероприятиями показывает, что большинству учащихся проведенные мероприятия нравятся, и они считают их полезными.

Бесспорным показателем результата воспитательного процесса, а, следовательно, эффективности его построения и решения поставленных воспитательных задач, является состояние воспитанности учеников, которое

проявляется в отношении к базовым ценностям. Формирование таких отношений во многом определяется согласованностью действий родителей, классных руководителей, членов педагогического коллектива и администрации школы.

Рассмотрение полученных отчетов, свидетельствует о том, что в мониторинге приняли участие школы, которые достаточно высоко оценивают уровень развития воспитательного пространства своих школ.

В настоящее время образовательные организации области работают над корректировкой программ воспитания в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания»

**Заведующий кафедрой дополнительного
образования и воспитательных технологий
ОГАОУ ДПО «БелИРО»
член рабочей группы,
ответственный за блок**



А.В.Прокопенко

16 октября 2020г