

УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
Белгородской области
от «03» февраля 2020 г. №210

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Конкурса) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020».

1.2. Конкурс проводится на основании решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – актуализация проблемы формирования культуры здоровья и использования здоровьесориентированных технологий в системе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

– поиск педагогических идей, инновационных подходов в использовании здоровьесориентированных образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здоровья обучающихся.

– выявление и распространение опыта наиболее активных и одаренных педагогов в области использования здоровьесориентированных технологий, воспитания культуры здоровья обучающихся.

– стимулирование профессионального роста педагогов в сфере педагогики здоровья.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, тренеры, педагоги дополнительного образования без ограничения по стажу и возрасту. Абсолютный победитель Конкурса допускается к участию в Конкурсе через два года.

3.2. Расходы по командированию на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

4. Оргкомитет с правами жюри конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет с правами жюри конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов. Состав оргкомитета с правами жюри формируется из числа представителей департамента образования Белгородской области, сотрудников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», учителей – победителей Конкурса предыдущих лет и утверждается приказом департамента образования Белгородской области.

4.2. Оргкомитет с правами жюри Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

4.3. Решение оргкомитета с правами жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

5. Условия и порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – региональный, включает заочный тур и очный тур.

В заочном туре (с 1 марта по 31 марта 2020 года) оценивается конспект урока или внеклассного мероприятия. По результатам заочного тура выстраивается рейтинг участников Конкурса, который отражается в протоколе, утверждается председателем оргкомитета и является основанием определения участников очного тура.

К участию в очном туре приглашаются 15 конкурсантов, набравших высшие баллы в рейтинге с 1 по 15 позицию.

В очном туре (с 1 апреля по 30 апреля 2020 года) оцениваются 3 конкурсных мероприятия:

- творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья»;
- урок или внеклассное мероприятие;
- самоанализ урока или внеклассного мероприятия.

5.2. Представление материалов участников Конкурса:

5.2.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку и документы участников (в бумажном варианте и на электронном носителе-диске) в оргкомитет регионального этапа Конкурса в срок до **1 марта 2020 года** по адресу: г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 4, ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. № 923, телефон: 8 (4722) 31-56-70.

Для участия в Конкурсе участник направляет в оргкомитет следующие материалы:

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 1);
- представление о конкурсанте (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- план-конспект урока или занятия.

5.2.2. Из названных материалов участники формируют одну папку.

На титульном листе необходимо указать: муниципалитет, полное название образовательной организации, фамилию, имя, отчество конкурсанта, контактный телефон.

Полнота сведений и аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов в печатной и электронной версии.

5.2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсных мероприятий Конкурса

6.1. Заочный тур:

6.1.1. Конкурсное мероприятие «Конспект урока или занятия».

6.1.2. Цель – демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в организации здоровьеориентированной деятельности.

6.1.3. Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Проектировочные умения (0 – 5 баллов):

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана-конспекта;

– вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;

– широта использованной литературы.

Фундаментальность знания предмета (0 – 5 баллов):

– глубина и оригинальность раскрытия темы;

– инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке;

– здоровьесберегающий режим урока.

Психолого-педагогическая компетентность (0 – 5 баллов):

– достижение заявленных результатов;

– оценивание результатов;

– рефлексия.

Максимальное количество баллов за конспект – 15 баллов.

6.2. Очный тур:

6.2.1. Конкурсное мероприятие «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель – демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

Актуальность (0 – 5 баллов):

– обоснованность проблемы;

– аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

Культура презентации (0 – 5 баллов):

– целостность изложения, доступность и наглядность, культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Профессиональная культура (0 – 5 баллов):

– глубина содержания, доказательность, эрудиция и оригинальность формы презентации.

Социальная и гражданская позиция учителя (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов за презентацию – 20 баллов.

6.2.2. Конкурсное мероприятие «Урок или занятие».

Цель – демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

– *Деятельностная основа учебной работы (0 – 5 баллов);*

– *Здоровьесберегающий режим урока (0 – 5 баллов);*

– *Достижение цели и задач урока (0 – 5 баллов);*

– *Глубина и оригинальность содержания урока (0 – 5 баллов);*

– *Применение на уроке здоровьесберегающих технологий (0 – 5 баллов).*

Максимальное количество баллов за урок – 25 баллов.

6.2.3. Конкурсное мероприятие «Самоанализ урока или занятия».

Цель – демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия:

- Умение формулировать цели и задачи урока (0 – 3 балла);
- Умение фиксировать недостатки в уроке (0 – 3 балла);
- Умение выявлять причины недостатков (0 – 3 балла).

Максимальное количество баллов за самоанализ урока – 9 баллов.

7. Поведение итогов Конкурса

7.1. По итогам очного тура регионального этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2020» выстраивается рейтинг участников, который отражается в протоколе. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем. Абсолютный победитель очного тура регионального этапа Конкурса участвует во Всероссийском этапе конкурса.

2-й этап Всероссийский (заключительный) – финал Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» проводится в очной форме. Место и дата проведения определяются Центральным Советом Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования и будут размещены на сайте организации (zdorobr.org) в сентябре 2020 года. На финальный этап Всероссийского конкурса от Белгородской области выдвигается один участник – абсолютный победитель регионального этапа Конкурса.

7.2. Абсолютный победитель и лауреаты регионального этапа Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области.

Церемония награждения проводится в торжественной обстановке в канун празднования Дня учителя.

Приложение № 1
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

В Оргкомитет областного конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной
организации)

(наименование муниципального
образования)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020».

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

_____ (полное наименование заявителя – муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2020».

Характеристика участника конкурса: (указать образование; основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель:

_____ (должность)

М.П.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата

Приложение № 3
к Положению о региональном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

1. Фамилия Имя Отчество (полностью).
2. Дата рождения.
3. Занимая должность, место работы (полное наименование по Уставу).
4. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения).
5. Педагогический стаж (полных лет).
6. Аттестационная категория.
7. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения).
8. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д., связанные с тематикой педагогики здоровья (указать библиографические данные).
9. Контакты: рабочий телефон, мобильный телефон, e-mail.
10. Рабочий адрес (с индексом).
11. Домашний адрес (с индексом).
12. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), адрес, телефон.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

(подпись)

(Ф.И.О.)