

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Управляющая компания «Просвещение»

(АО «Управляющая компания «Просвещение»)

улица Краснопролетарская, дом 16, строение 3, этаж 4, помещение I, ком. 6, РФ, Москва, 127473

тел.: +7 (495) 789-3040. факс: +7 (495) 789-3041

13 МАР 2020

№ УК-29/20

на № _____ от _____

**Руководителям органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям органов управления образованием
муниципальных районов и городских округов
субъектов Российской Федерации**

**Руководителям организаций дополнительного
профессионального образования**

**Руководителям общеобразовательных
организаций**

Уважаемые коллеги!

Одной из ключевых задач Национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим с 2019 г. в Российской Федерации ежегодно проводится оценка качества образования по модели исследования PISA (далее – оценка). К 2024 г. в оценке примут участие все субъекты РФ (Приложение № 1).

Национальные исследования качества образования (НИКО), проведенные в 2016–2019 гг., и результаты международного исследования качества образования PISA (2015 и 2018 гг.) зафиксировали значимую разницу в предметных результатах участников исследования и уровне функциональной грамотности. Российские ученые обозначили ряд серьезных проблем в содержании и организации образовательного процесса, влияющих на качество образования.

С целью оказания методической поддержки образовательным организациям при решении обозначенных проблем Группа компаний «Просвещение» предлагает реализацию комплекса мероприятий, который включает:

1. Обеспечение образовательных организаций серией учебных пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», разработанной АО «Издательство

«Просвещение» совместно со специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования.

2. Двухдневную проектную сессию для руководителей и учителей образовательных организаций по включению заданий по формированию функциональной грамотности в образовательный процесс и подготовке педагогов и школьников к участию в международных исследованиях качества образования (Приложение № 2) с последующей методической поддержкой педагогов в течение учебного года.

3. Повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся» (далее – Программа) в объеме 144 часов в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий.

По вопросам участия в проектной сессии обращаться к Зубковой Екатерине Дмитриевне, EZubkova@prosv.ru, +7 (495) 789-30-40 (доб. 42-03).

По вопросам закупки учебных пособий обращаться к Трофимовой Галине Владимировне, GTrofimova@prosv.ru; +7 (495) 789-30-40 (доб. 41-44).

По вопросам проведения курсов повышения квалификации обращаться к Суворовой Ольге Андреевне, Osuvorova@prosv.ru; +7 (495) 789-30-40 (доб. 44-43).

Подробную информацию о серии учебных пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» можно получить на странице сайта <https://prosv.ru/pages/pisa-presentation.html>, а также направив вопрос на электронный адрес vopros@prosv.ru.

Приложение № 1: Перечень документов, регламентирующих проведение исследований сформированности функциональной грамотности в Российской Федерации.

Приложение № 2: Описание проекта «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Приложение № 3: Описание дополнительной профессиональной программы «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся».

С уважением,

Президент

АО «Управляющая компания «Просвещение»



М. Ю. Кожевников

13 МАР 2020

Перечень документов, регламентирующих проведение исследований сформированности функциональной грамотности в Российской Федерации

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2029 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Описание проекта
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

АО «Издательство «Просвещение» совместно со специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования подготовили серию пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», в которую входят:

- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч. 1, 2;
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч. 1, 2;
- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1;
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1;
- Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1;
- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1.

Пособия серии содержат эталонные задания, созданные в соответствии с концептуальной моделью, используемой в исследовании PISA, и:

- формируют навыки решения различных учебных и жизненных задач;
- повышают внутреннюю мотивацию школьников;
- оценивают все направления функциональной грамотности;
- готовят к участию в международном сравнительном исследовании PISA.

В рамках реализации проекта предполагается проведение двухдневной практической сессии по обучению школьных команд в составе:

- руководитель/заместитель руководителя образовательной организации;
- руководитель школьного методического объединения по естественным наукам;
- руководитель школьного методического объединения по математике;
- руководитель школьного методического объединения по общественным наукам.

Максимальная эффективность практической сессии обеспечивается при условии участия не более 30 школьных команд.

Принимающей стороне необходимо обеспечить каждого участника практической сессии комплектом пособий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Затраты по организации и проведению практической сессии берет на себя АО «Издательство «Просвещение».

По окончании практической сессии каждый участник получит презентационный материал с методическими рекомендациями по включению тематики «Функциональная грамотность» в образовательный процесс, заполненную рабочую тетрадь с практическими заданиями, выполненными в процессе прохождения обучения.

**Программа практической сессии
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»**

День 1

10:00–10:45	Площадка диалога
11:00–12:30	Практическое занятие № 1
15 минут	Актуализация «Учебные задания: компоненты и типология. Особенности заданий для формирования функциональной грамотности.»
20 минут	Практическая работа № 1 Задание 1. «Как устроены задания в исследовании PISA. Структура и характеристика заданий»
30 минут	Задание 2. «Сортировка и группировка учебных заданий. Использование заданий для формирования функциональной грамотности»
25 минут	Практическая работа № 2 «Решаем задание для оценки функциональной грамотности: глобальные компетенции»
12:30 – 13:30	Обед
13:30–15:00	Практическое занятие № 2
15 минут	Актуализация «Системы оценивания. Критериальная оценка и способы ее описания»
45 минут	Практическая работа № 3 «Выполняем, проверяем и оцениваем задания»
5 минут	Актуализация «Этапы формирования оценочной самостоятельности школьников»
25 минут	Практическая работа № 4 «Фрагмент модельного занятия по функциональной грамотности»

День 2

10:00–11:30	Практическое занятие № 3
45 минут	Практическая работа № 5 «Разработка тематического планирования»
30 минут	Актуализация «Презентация и обсуждение результатов разработки тематического планирования»
15 минут	Актуализация «Дидактический комплект издательства «Просвещение»
11:30 – 12:00	Кофе-брейк
12:00 – 14:00	Площадка диалога

от 13 МАР 2020 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
«Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»**

Цель - внедрение механизмов повышения уровня функциональной грамотности обучающихся через формирование соответствующих компетенций у учителей в процессе повышения квалификации.

Целевая аудитория: руководители и педагогические работники системы общего образования, методический актив системы образования региона.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 144 часа.

Режим занятий:

для педагогических работников: очные занятия (40 часов) - 8 ак. часов в день, дистанционные занятия (104 часа) – через предоставление доступа к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения;

для руководителей ОО: очные занятия (8 часов) - 8 ак. часов в день, дистанционные занятия (16 часов) – через предоставление доступа к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

Разделы программы:

Инвариантные модули (36 ак.ч.):

- Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности
- Компоненты функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная и финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
- Совершенствование учебно-методической работы по формированию функциональной грамотности

Вариативные модули (36 ак.ч.)

- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Читательская грамотность

Предметные вариативные модули (72 ак.ч.)

- Математика, Биология, Химия, Физика, Русский язык

Модуль для руководителей ОО (8 ак.ч.)

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной программы и итоговой аттестации слушателям выдаются **удостоверения о повышении квалификации установленного образца.**