

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

**ПРИКАЗ**

15.06.2021

№ 681 -ОД

**Об утверждении программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области**

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21 июня 2021 года №1699 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области (далее - Программа мониторинга) (приложение 1).
2. Назначить ответственным за размещение Программы мониторинга на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Управление качеством образования» центр автоматизации внутренних процессов (Холодов А.О.).
3. Назначить ответственным за заполнение формы сбора данных, направляемой ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в регионы, в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации проректора по оценке качества образования (Мясищева Е.Н.).
4. Назначить ответственным за планирование и организацию, методическое обеспечение комплексных мониторинговых исследований, подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, проректора по учебно-методической работе (Юдина Е.Н.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А.А. Бучек

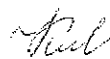
**Проект приказа согласован:**

Проректор  
по учебно-методической работе  
25.06.2021



Е.Н. Юдина

Юрисконсульт сектора правового  
обеспечения центра правовой  
и кадровой деятельности  
25.06.2021



О.С. Казакова

Проректор по оценке качества образования  
25.06.2021



Е.Н. Мясичева

Заведующий центром автоматизации  
внутренних процессов  
25.06.2021



А.О. Холодов

**Проект приказа подготовлен:**

Заведующий кафедрой менеджмента общего  
и профессионального образования  
25.06.2021



Е.В. Никулина

**Приложение**  
**к приказу ОГАОУ ДПО «БелИРО»**  
**от 15.06.2021 № 181 -ОД**

**Программа мониторинга эффективности деятельности  
руководителей образовательных организаций Белгородской области**

**ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</li><li>– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</li><li>– приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,</li><li>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</li><li>– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</li><li>– положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года № 234;</li><li>– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),</li><li>– распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и</li></ul>

	программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
Разработчик Программы	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;</li> <li>– формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;</li> <li>– обеспечение качества подготовки обучающихся;</li> <li>– формирование резерва управленческих кадров.</li> <li>– создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.04. по 01.05.), основной (с 01.05. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.08.)

## **Раздел 1. Обоснование программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области (далее - Мониторинг) предполагает выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций в целом. Данный мониторинг направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

Эффективность руководителя образовательной организации определяется, с одной стороны, его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, а с другой, достигнутыми результатами деятельности образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Эффективность работы руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяется степенью ее соответствия требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, в части результатов образовательной деятельности, структуры и условий освоения основных образовательных программ.

Формирование эффективного образовательного пространства подразумевает, прежде всего, работу руководителя образовательной организации по обеспечению соответствия способов построения образовательного пространства потребностям всех участников образовательной деятельности, что является необходимым условием для создания психологически комфортной и педагогически эффективной образовательной среды.

Эффективная работа руководителя образовательной организации непосредственным образом влияет на качество образования, понимаемое как соответствие результатов поставленным целям. При этом качественное функционирование локальной образовательной системы определяет характеристики муниципальной и, в свою очередь, региональной и федеральной систем образования.

Обеспечивая качественную работу образовательной организации, ее руководитель должен адаптировать требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к результатам подготовки конкретных обучающихся, к реализуемым образовательным программам, а также к создаваемым условиям.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций призвана стать органической частью системы оценки качества образования Белгородской области, положение о которой утверждено приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234. Данная система включает комплекс процедур управленческого, педагогического, методического и иного порядка, создающих условия и предпосылки для успешного выполнения сферой образования своих задач.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области.

## **Раздел 2. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

По итогам аналитической справки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации за 2019 год сформирован следующий перечень актуальных направлений развития региональных механизмов оценки качества образования:

1. Развитие системы назначения и аттестации руководителей образовательных организаций общего образования.
2. Совершенствование деятельности по формированию резерва управленческих кадров для образовательных организаций.
3. Развитие системы повышения квалификации и обмена опытом.

4. Развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами.

5. Формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образования, включающей отслеживание результативности управленческих решений.

6. Разработка системы поддержки профессиональной карьеры руководителей образовательных организаций.

7. Развитие системы показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Основной проблемой является несовершенство системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ввиду ориентации на эффективный контракт, отсутствия измеримых показателей и критериев, а также индикаторов для отслеживания результатов управленческой деятельности.

Очевидно, что Мониторинг позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных управленческих кадров для образовательных организаций и создать условия для повышения качества образования.

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области, ориентированной на использование в управлении качеством регионального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в Программе показателями по основным критериям оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций,

Объектами Мониторинга являются:

- профессиональная компетентность руководителя как совокупность знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций;

- достигнутые результаты деятельности образовательной организации

Субъектами Мониторинга являются руководители образовательных организаций.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния региональной системы оценки

качества образования и формирования программ ее развития осуществляет департамент образования Белгородской области;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с руководителями образовательных организаций Белгородской области осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование родителей и представителей школ о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов;

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения эффективной работы руководителей образовательных организаций и отдельных ее элементов.

### **Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в три этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и

методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга, результаты иных мониторинговых исследований в сфере образования и другие источники получения информации.

#### **Раздел 4. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области проводится по показателям:

- уровень компетенций руководителей образовательных организаций;
- степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- степень включенности в работу по формированию резерва управленческих кадров;
- характер созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, формирование баз данных с использованием электронных сервисов ОГАОУ ДПО «БелИРО», результаты муниципальных мониторингов.