|  |
| --- |
| C:\Users\kolesnikova\Desktop\КУМ.jpg |
| **Областное государственное автономное образовательное учреждение****дополнительного профессионального образования****«Белгородский институт развития образования»** |
|  |

**ОТЧЕТ**

**о работе Клуба успешного менеджера (КУМ)**

**за 2021 года**

**Белгород,**

**2021**

На основании Положения о региональном Клубе успешного менеджера (КУМ) от 26.01.2018 г. в регионе действует Клуб успешного менеджера, сокращенно КУМ.

Клуб успешного менеджера – это добровольное объединение физических лиц, руководителей образовательных организаций, работников регионального института развития образования, заинтересованных во взаимном общении и ориентированных на развитие профессионального мастерства

Цель Клуба состоит в развитии эффективной коммуникации и создании среды неформального общения руководителей образовательных организаций общего образования.

Задачи Клуба состоят в следующем:

1. распространять положительный опыт образовательных организаций и ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в части административно-управленческой и педагогической деятельности, формирования управленческих команд;
2. развивать мастерство управления образовательной организацией через изучение опыта коллег;
3. оказывать консультативно-методическую помощь другим организациям, а также внедрять институт наставничества;
4. обеспечивать согласование позиций профессионального сообщества руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам развития образовательной системы;
5. формировать систему поддержки профессионального развития руководителей образовательных организаций;
6. оказывать научно-методическую помощь членам Клуба посредством ресурсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Председателем Клуба является Шляхова Светлана Анатольевна, директор МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, а куратором – кафедра менеджмента общего и профессионального образования Института.
В декабре 2021 года в ряды Клуба принят Перелыгин Виталий Алексеевич, директор МБОУ «СОШ № 35» г. Белгорода. В настоящее время членами Клуба являются 26 директоров школ из 11 районов области.

В работе КУМа используются разнообразные формы обмена опытом,
в том числе в рамках организация системы взаимной поддержки членов Клуба: мастер-классы, консультации, презентации, семинары, тренинги (например, «Мотивация и стимулирование», «Искусство управления конфликтом»), стратегические сессии, дискуссионные площадки.

В 2021 году состоялось 2 заседания Клуба успешного менеджера:

* «Актуальные вопросы, проблемы и успешные практики в сфере управления школой» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 22» г. Белгорода;
* «На пути к успеху образовательной организации» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода.

Члены Клуба являются экспертами по различным направлениям в сфере образования, в связи с этим проводятся мероприятия по трансляции опыта, реализуемого в рамках деятельности профессионального педагогического сообщества «Клуб успешного менеджера».

18 мая 2021 года проведен семинар по трансляции опыта: «Система работы по применению бережливых технологий в общеобразовательной организации» на базе ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода».

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- О системе работы Лицея по применению бережливых технологий в образовательной деятельности;

- Организация пространства для родителей и обучающихся (безопасность, информирование, зона подачи предложений по улучшению). Проект «Оптимизация процесса организации работы Лицея в условиях распространения COVID-19»;

- Деятельность классного руководителя по реализации бережливых технологий. Проекты «Оптимизация процесса подготовки классного часа по ознакомлению обучающихся с инструментами бережливых технологий», «Оптимизация процесса написания характеристик учеников», канбан классного руководителя;

- Деятельность преподавателя предметника по вовлечению обучающихся в реализацию бережливых технологий;

- Использование инструментов бережливых технологий в работе узких специалистов. Проект «Оптимизация процесса количественной обработки результатов диагностики уровня УУД обучающихся педагогом-психологом»;

- Проектный офис. Проектное управление;

- Инфозона. Обучение и вовлечение сотрудников Лицея в реализацию бережливых технологий;

- Тиражирование опыта по реализации бережливых технологий. Демонстрация видеоматериалов Лицея по реализации бережливых технологий в образовательной деятельности.

В мероприятии приняли участие более 25 руководителей и заместителей директоров общеобразовательных организаций Белгородской области.

Материалы о деятельности Клуба размещены на сайте БелИРО
(в разделе «Методическая деятельность), где отражается вся работа Клуба, полезные материалы («руководителю на заметку») и виртуальный кабинет ментора.

На странице виртуального кабинета ментора можно задать вопросы членам Клуба по различным направлениям деятельности: управление образовательной организацией, вопросы преемственности детского сада и начальной школы, ФГОС начального общего, среднего общего и дошкольного образования, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия школы с партнерами, способствующими повышению качества образования и всестороннему развитию личности ребёнка, формирование патриотического мировоззрения обучающихся на примере изучения истории своей малой родины, проведение государственной итоговой аттестации, организация внутришкольного контроля в образовательной организации, дифференцированный подход в инклюзивном образовании лиц с различными нарушениями по ФГОС ОВЗ, организация здоровьесберегающего пространства, духовно-нравственное воспитание учащихся, методическое обеспечение образовательного процесса, педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, формирование активной гражданской позиции, гражданской идентичности школьников, создание образовательных условий для вовлечения детей в возрасте 5-18 лет в современное техническое творчество по программам дополнительного образования инженерно-технической направленности и ранней профориентации посредством создания образовательного технопарка.

Перспективами развития Клуба успешного менеджера являются более широкий охват административно-управленческих работников образовательных организаций; расширение членства в Клубе образовательных организаций различных типов, помимо школ; расширение спектра обсуждаемых вопросов и оказываемых услуг; включение в работу по формированию проектных управленческих команд; обеспечение более интенсивных и многоплановых контактов с действующими и потенциальными социальными партнерами – различными органами и организациями, влияющими на развитие сферы образования.

Таким образом, профессиональные объединения, сообщества руководителей образовательных организаций становятся субъектами развития не только каждой образовательной организации в отдельности, но и региональной системы образования в целом.

**Председатель**

**Клуба успешного менеджера С.А. Шляхова**