



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**
Студенческая ул., д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34–40–08, факс (4722) 34–92–81
E-mail: mail@beliro.ru
ОКПО 59385389 ОГРН 1023101659602
ИНН/КПП 3123086109/312301001

07.07.2022 № 1298

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**О направлении информационно-
аналитической справки по итогам
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Директор года России – 2022»**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 02 июня 2022 года № 1792 «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022» ОГАОУ ДПО «БелИРО» направляет информационно-аналитическую справку по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022» для использования в работе.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.



И.о. ректора

М.С. Шейченко

Приложение
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от 07.07.2022 № 1298

Аналитическая справка
по итогам проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Директор года России – 2022»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022» (далее – Конкурс) проводился министерством образования Белгородской области, областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» при поддержке Белгородской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации как конкурс профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций области.

Цель Конкурса – выявление, поддержка и поощрение наиболее талантливых и эффективных руководителей общеобразовательных организаций Белгородской области, а также выявление и распространение инновационного опыта в области управления образовательной организацией общего образования.

В 2022 году региональный этап Всероссийского конкурса был проведен в соответствии с планом мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», на основании приказа министерства образования Белгородской области от 21.01.2022 г. № 188 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022». Приказом утверждены Положение о Конкурсе и состав Организационного комитета с правами жюри.

До начала проведения конкурса состоялся установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022». В семинаре приняли участие 15 руководителей общеобразовательных организаций (потенциальных конкурсантов) и более 30 представителей методических служб, отвечающих за методическое сопровождение конкурсантов. В процессе проведения семинара участники познакомились с особенностями регионального этапа Конкурса в 2022 году (Дедурина С.И., заведующий центром развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО»). С конкурсными испытаниями первого тура и порядком размещения конкурсных материалов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» участников семинара ознакомила Миненкова А.А., методист центра развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО». О конкурсном испытании «Стратегическое решение» участникам установочного подробно рассказала Погорелова Р.Р. Рекомендациями по подготовке к конкурсному

испытанию «Формула успеха» поделилась Тяпугина И.В., директор ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха» Белгородской области, призер Всероссийского конкурса «Директор года России – 2021».

На участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022» было принято 15 заявок. Не приняли участие в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций города Белгорода, Белгородского, Борисовского, Волоконовского, Красненского, Прохоровского и Чернянского районов.

**Сведения об участии муниципальных районов и городских округов
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Директор года России»
за 2020-2022 гг.**

№ п/п	Муниципальное образование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Алексеевский городской округ	+	+	+
2.	город Белгород	+	+	-
3.	Белгородский район	+	+	-
4.	Борисовский район	-	+	-
5.	Валуйский городской округ	+	+	+
6.	Вейделевский район	+	+	+
7.	Волоконовский район	+	-	-
8.	Грайворонский городской округ	+	+	+
9.	Губкинский городской округ	+	+	+
10.	Ивнянский район	+	+	+
11.	Корочанский район	+	+	+
12.	Красненский район	-	+	-
13.	Краснояржужский район	-	-	+
14.	Красногвардейский район	+	+	+
15.	Новооскольский городской округ	+	+	+
16.	Прохоровский район	-	-	-
17.	Ракитянский район	+	+	+
18.	Ровеньской район	+	+	+
19.	Старооскольский городской округ	-	+	+
20.	Шебекинский городской округ	-	-	+
21.	Чернянский район	+	+	-
22.	Яковлевский городской округ	+	+	+
Всего		16	18	15

Стоит отметить, что директора школ Прохоровского района не принимают участие в данном конкурсе уже на протяжении трех лет, а Волоконовского района – двух лет.

Первый тур (отборочный), который проходил с 24 марта по 8 апреля 2022 года, включал три конкурсных испытания: «Онлайн-тестирование», «Электронное портфолио» и «Визитная карточка директора».

В конкурсном испытании «Онлайн-тестирование» участникам в течение 40 минут было необходимо ответить на 30 тестовых вопросов, разделенных на

5 блоков – «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией». Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что наибольшее затруднение у конкурсантов вызвали следующие блоки – «Управление кадрами» и «Управление ресурсами».

Наибольшее количество баллов по итогам данного конкурсного испытания было набрано Дорохиной Еленой Васильевной, директором МБОУ «Никитовская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Макаренко» Красногвардейского района Белгородской области, Булгаковой Татьяной Ивановной, директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа» и Чехуновой Светланой Николаевной, директором МОУ «Илек – Пеньковская средняя общеобразовательная школа».

Конкурсное испытание «Электронное портфолио» позволило членам жюри оценить эффективность результатов деятельности конкурсантов по пяти критериям, соответствующим позициям раздела «Достижения» электронного портфолио. Стоит отметить, что не все конкурсанты правильно оформили представленные материалы: электронное портфолио, зачастую, не соответствовало форме, которая была размещена на странице Конкурса на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО», подтверждающие документы были хаотично размещены в электронной папке, не имея названия и указания критерия, подтверждением которого они являются. Помимо этого, не все подтверждающие документы соответствовали критериям.

По итогам экспертизы достижений конкурсантов наибольшее количество баллов получили следующие руководители: Булгакова Татьяна Ивановна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа», Устинова Ольга Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В. Г. Шухова» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области и Зеленская Галина Викторовна, директор ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области.

В конкурсном испытании «Визитная карточка директора» участникам в формате 3-х минутного видеоролика необходимо было продемонстрировать результаты и профессионально-личностные ориентиры своей управленческой деятельности, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов ее деятельности.

Члены жюри отметили высокий уровень содержательного наполнения и качественного исполнения видеоролика Солдатовой Татьяны Викторовны, директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области. Татьяне Викторовне удалось раскрыть заявленную тему, продемонстрировав результаты своей управленческой деятельности в сочетании с оригинальным сценарием ролика. Не менее содержательным, по мнению жюри, были признаны видеоролики Булгаковой Татьяны Ивановны, директора

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа», и Ореховой Елены Юрьевны, директора МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15» Старооскольского городского округа.

Отдельные руководители сделали акцент на описании деятельности общеобразовательных организаций, а не на представлении собственной управленческой концепции и результатах ее применения.

Также отмечено, что не все участники соблюдали тайминг видеоролика (по условиям Положения – не более 3 минут). Качество отдельных видеороликов имело низкий уровень как технического исполнения, так и содержательного наполнения: видеоролики представляли собой слайд-шоу из фотографий и закадрового голоса, рассказывающего только о школе.

По итогам первого тура (отборочного) ко второму туру были допущены 8 конкурсантов, которые набрали более 60% от максимально возможного количества баллов.

Второй тур Конкурса, который включал в себя 2 конкурсных испытания – «Формула успеха» и «Стратегическое решение», состоялся 26 и 28 апреля 2022 года на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Первое конкурсное испытание «Формула успеха» проходило в форме публичного выступления в формате TED по теме, которая была определена каждым конкурсантом самостоятельно.

Основную сложность у конкурсантов вызвало представление своих эффективных управленческих решений, обобщение и трансляция опыта своей управленческой деятельности. Помимо этого, проблемной зоной для участников Конкурса стало обозначение конкретных управленческих технологий, методов и приемов, используемых конкурсантами.

Затруднение так же возникли в представлении информации в заявленном формате TED. Данный формат представляет собой неформальный монолог на серьезные темы, который предполагает эмоциональность, юмор, живость, простоту и увлекательность подачи материала, благодаря чему даже сложные идеи становятся доступными для любой аудитории. Несмотря на то, что выступления некоторых конкурсантов были достаточно содержательны, они не соответствовали формату проведения конкурсного испытания.

Наибольший интерес у членов жюри вызвали выступления Зеленской Галины Викторовны, директора ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области, Булгаковой Татьяны Ивановны, директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа», и Солдатовой Татьяны Викторовны, директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области.

«Стратегическое решение» – завершающее испытание второго тура. Каждый конкурсант совместно со своей управленческой командой численностью до 6 человек в течение 3 часов разрабатывал проект.

Тематическое направление проекта было определено в результате случайного выбора каждым конкурсантом перед началом конкурсного испытания.

В помощь конкурсантам были предоставлены шаблоны презентаций, содержащие примерную структуру проекта, критерии и показатели оценивания.

Анализируя представленные проекты, можно отметить, что у некоторых команд затруднения возникли на этапе формирования проектной идеи – зачастую, даже цель проекта была сформулирована некорректно. План проекта не всегда был логичен, а возможные риски были либо не представлены, либо не обоснованы.

Тем не менее, можно отметить, что всем конкурсантам удалось продемонстрировать свои лидерские качества при взаимодействии с управленческой командой.

Несмотря на ограниченный период времени, члены жюри отметили, что проекты, разработанные Битюцкой Алевтиной Анатольевной, директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа, Булгаковой Татьяной Ивановной, директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа», и Зеленской Галиной Викторовной, директором ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области, совместно со своими управленческими командами, выполнены достаточно качественно, что позволило конкурсантам продемонстрировать свои компетенции в области стратегического проектирования.

По итогам второго тура по решению Организационного комитета с правами жюри к заключительному туру было допущено 4 конкурсанта.

Третий тур, который состоялся 18 мая 2022 года на базе областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов города Строитель» Белгородской области, включал в себя два конкурсных испытания.

В конкурсном испытании «Педагогический совет» перед участниками стояла задача провести педсовет с фокус-группой, темы для которого они сформулировали, исходя из доклада директора школы № 3 с УИОП города Строитель Надежды Владимировны Коноваловой.

Галина Викторовна Зеленская остановила свое внимание на вопросах внедрения ФГОС третьего поколения как ключевом изменении в новом учебном году, систематизации уже имеющихся у педагогов знаний. И в этой связи она отметила открывающиеся возможности для совершенствования образовательного процесса, повышения качества знаний учащихся.

Фокус-группа под руководством Галины Викторовны занималась разработкой учебной программы и подготовила основные тезисы для проведения родительского собрания.

На проблеме слабой мотивации отдельных учащихся основной школы к получению знаний остановила свое внимание Алевтина Анатольевна Битюцкая.

Поиск истоков проблемы нежелания детей учиться вызвал заинтересованную дискуссию учителей. Участники фокус-группы предложили различные способы мотивации учащихся: выбор действий в зависимости от потребностей ученика, нестандартные формы урока, атмосферу взаимопонимания, эмоциональный настрой всех участников образовательного процесса (детей, учителей, родителей).

Педагогический совет Татьяны Ивановны Булгаковой был посвящен использованию приемов формирования читательской грамотности учащихся в образовательном процессе. На ее взгляд, общей проблемой сегодня является ограниченный словарный запас школьников, неумение анализировать текст, работать со справочной литературой, непонимание задания. Члены педагогического совета заинтересованно обсудили эту тему, поделились своими находками, сделали вывод, что работать над читательской грамотностью должны не только учителя начальных классов и филологи, но и преподаватели всех учебных предметов. Татьяна Ивановна обратила внимание педагогов на то, что есть универсальные методы, которые можно эффективно применить на любом уроке.

Под руководством Татьяны Викторовны Солдатовой импровизированный педагогический совет обсудил современный формат школьной методической службы. Среди идей директора – введение в школьный штат педагогического дизайнера, образовательного технолога, медиарайтера, ловца трендов. Деятельность этих специалистов будет способствовать непрерывному профессиональному росту, эффективной реализации образовательных проектов, продвижению образовательного учреждения. Как опытный руководитель она предложила схему взаимодействия и проект решения, который поддержали педагоги.

Стоит отметить, что не все выбранные темы педагогических советов конкурсантами были сформулированы, исходя из проблем, которые можно было выделить по итогам выступления директора школы – площадки проведения конкурсного испытания.

Однако члены жюри отметили тот факт, что участникам Конкурса удалось выстроить эффективную коммуникацию с членами педагогического коллектива.

Завершающим конкурсным испытанием стала «Пресс-конференция «Вопрос директору года». Конкурсанты ответили на вопросы, подготовленные учительской, ученической и родительской общественностью.

Финалисты продемонстрировали способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики, способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем. Но в то же время при ответах конкурсанты использовали общие фразы и речевые клише, не проявляя оригинальности, уходили от сути обсуждаемого вопроса.

Заданные вопросы не только дали возможность конкурсантам проявить себя, но и заставили задуматься, проанализировать свою работу, свои взаимоотношения с коллективом, с учениками.

По итогам третьего тура были определены победитель, призер и лауреаты Конкурса (приказ министерства образования Белгородской области от 02 июня 2022 года № 1792 «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022»).

**Список победителей, призеров и лауреатов регионального этапа
Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022»**

№ п/п	Ф.И.О., должность, место работы	Статус участия
1.	Булгакова Татьяна Ивановна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Строитель Яковлевского городского округа»	Победитель
2.	Зеленская Галина Викторовна, директор ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области	Призер
3.	Битюцкая Алевтина Анатольевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	Лауреат
4.	Солдатова Татьяна Викторовна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области	Лауреат

В целях дальнейшего совершенствования системы организации и проведения конкурса «Директор года России» центру развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Дедурина С.И.) рекомендуется:

- продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками Конкурса;
- внести дополнения и изменения в перечень и формат проводимых конкурсных испытаний и привести их в соответствие с Всероссийским конкурсом «Директор года России».

Органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, методическим службам региона, межмуниципальным методическим службам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью повышения качества предоставляемых участниками конкурса материалов рекомендуется:

- изучить аналитическую справку по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2022»;
- организовать и провести муниципальный этап Конкурса в 2023 году в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней.