



**Руководителям органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования муниципальных  
районов и городских округов**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Студенческая ул., д. 14, Белгород, 308007  
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81  
E-mail: mail@beliro.ru  
ОКПО 59385389 ОГРН 1023101659602  
ИНН/КПП 3123086109/312301001

15.07.2021 № 1405

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении информационно-  
аналитической справки  
по итогам проведения  
регионального заочного конкурса  
«Книгу прочитаю – многое узнаю»**

Во исполнение приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 3 февраля 2021 года № 76-ОД «О проведении регионального заочного конкурса» направляем информационно - аналитическую справку по итогам проведения регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю» для использования в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

**Ректор**

**А.А. Бучек**

Володченко Наталья Валентиновна  
(4722) 31-53-76

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам регионального заочного конкурса  
«Книгу прочитаю – многое узнаю»**

В соответствии с приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03 февраля 2021 года № 76-ОД «О проведении регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю» в период с 25 января 2021 года по 29 апреля 2021 года проведен региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю» (далее – Конкурс).

Для организационно-методического обеспечения, проведения и оценивания регионального конкурса был создан оргкомитет с правами жюри, состоящий из сотрудников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», библиотекарей-победителей конкурса на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание».

Конкурс способствовал выявлению, оценке и дальнейшему распространению лучших практик педагогических работников, сотрудников библиотек общеобразовательных организаций и семейных команд в поддержку детского чтения.

Представленные материалы выполнены педагогами как самостоятельно, так и совместно с обучающимися. Участие в Конкурсе приняли представители всех муниципальных районов и городских округов Белгородской области.

№ п/п	Муниципальное образование	Количество работ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров, лауреатов
1	Алексеевский городской округ	23	34	4	10
2	Белгородский район	37	56	3	20
3	Борисовский район	13	24	-	5
4	Валуйский городской округ	8	13	-	2
5	Вейделевский район	1	2	-	2
6	Волоконовский район	29	57	1	11
7	Грайворонский городской округ	20	49	10	4

8	Губкинский городской округ	28	60	6	21
9	Ивнянский район	4	9	5	-
10	Корочанский городской округ	19	42	5	7
11	Красненский район	3	3	-	-
12	Красногвардейски й городской округ	7	15	-	4
13	Краснояржский район	4	6	-	1
14	Новооскольский городской округ	36	69	4	7
15	Прохоровский район	14	31	4	6
16	Ракитянский район	34	90	14	6
17	Ровеньской район	17	28	3	7
18	Старооскольский городской округ	33	66	2	20
19	Чернянский район	55	107	4	16
20	Шебекинский городской округ	29	65	5	9
21	Яковлевский район	39	64	3	20
22	город Белгород	152	335	38	43
Итого:		605	1225	111	221

Количество участников по предметным областям/специальностям

№п/п	Предметная область/Специальность	Количество участников
1	специалист школьной библиотеки	51
2	воспитатель дошкольного образовательного учреждения	287
3	педагог дополнительного образования	23
4	преподаватель СПО	57
5	социальный педагог	1
6	педагог-психолог	14
7	дефектолог	1
8	логопед	1
9	директор,	5
10	заместитель директора	2
11	тьютор	6
12	учитель русского языка и литературы	65
13	учитель иностранного языка	22

14	учитель начальных классов	66
15	учитель ИЗО	4
16	учитель истории	4
17	учитель физики	1
18	учитель математики	4
19	учитель географии	1
20	учитель музыки	1
21	учитель православной культуры	3
22	инструктор по физической культуре	5
23	инструктор по труду ОО	1
24	родитель	13

На Конкурс представлено 605 работ во всех номинациях: «Сам себе иллюстратор» - 296 работ, «Удачный выбор» - 18 работ, «Книга вслух» - 210 работ, «В мире литературных героев» - 61 работа, «От познания – к действию» - 20 работ.

Анализ участия педагогов в Конкурсе показал, что данный Конкурс вызывает большой интерес в педагогической среде. Так, на протяжении трёх лет наблюдается тенденция роста участников данного Конкурса. В 2018 году на Конкурс представлено 56 работ, в 2019 – 173 работы, в 2021 – 547 работ.

Члены организационного комитета с правами жюри отметили, что все работы соответствуют цели Конкурса, способствуют поиску и внедрению инновационных форм работы для развития читательской деятельности детей и подростков; привлечению к совместному чтению детей и взрослых, формированию положительного отношения к чтению художественной и познавательной литературы.

Главным условием в номинации «Удачный выбор» являлось выполнение структурного анализа книги и выделение основных идей и открытий, которые для себя отметили авторы конкурсных работ. Конкурсной комиссией отмечено, что творческие работы участников Конкурса дополнительно сопровождалась фотографиями, рисунками, коллажами.

Как показал анализ работ в номинации «В мире литературных героев», в своих конкурсных материалах авторы эссе поделились эмоциями и впечатлениями о прочитанных произведениях, работы выполнены в пределах указанных требований, темы полностью раскрыты.

В номинации «Сам себе иллюстратор» члены жюри указали, что все конкурсные работы выполнены согласно требованиям Положения о Конкурсе. Рисунки разноплановые, использованы различные техники, применены оригинальные идеи и творческий подход к выполнению работ.

В номинации «Книга вслух» представлены видеоролики, где участники читали в жанре проза и поэзия отрывки или целую часть произведений отечественных и зарубежных авторов, стихотворения собственного сочинения. Особое внимание уделялось работам, где прослеживались

оригинальность авторской идеи и информационная насыщенность.

В номинации «От познания – к действию» участники представили творческие и исследовательские проекты после прочтения научно-популярной книги. Членами жюри отмечено, что большинство работ в данной номинации в целом имеют краеведческую направленность.

Члены жюри указали на вовлеченность родителей в развитие активной читательской среды в номинациях «Книга вслух» и «От познания – к действию».

Однако, отдельные из представленных на Конкурс творческих работ содержат смысловые, орфографические и грамматические ошибки, имеются опечатки. В ряде работ, представленных в презентационном формате, не обозначены цели, задачи, результаты. Материалы сценарного плана подготовлены без информации о музыкальном сопровождении или тематике фонового слайда (в сценарии обозначено словами «Звучит музыка», «На фоне слайда» и т.д.). Видеоролики часто представлены в низком качестве (плохой звук, отсутствует четкость изображения).

Рекомендации:

Потенциальным участникам конкурса при подготовке конкурсных материалов учитывать следующее:

– конкурсная работа выполняется в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, с учётом требований к оформлению работы;

– в заявке на участие во всех номинациях Конкурса полностью заполняются все пункты, в том числе телефон и электронный адрес, при участии авторского коллектива в заявке прописываются данные на каждого участника отдельно;

– работы, принимавшие участие ранее в конкурсах ОГАОУ ДПО «БелИРО», не принимаются.

Педагогическим работникам образовательных организаций, библиотекарям, руководителям методических объединений/ профессиональных сообществ использовать работы победителей и лауреатов Конкурса, размещенные на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Конкурсы» и «Банк лучших практик деятельности школьных информационно-библиотечных центров» при проведении уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий, посвященных книге и чтению.