



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«30» июня 2015 г.

№ 1996

г. Белгород

**Об утверждении «дорожной карты»  
обновления содержания  
дошкольного образования**

Во исполнение плана мероприятий по решению задач, изложенных Губернатором области в отчетном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2015 года, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 23 марта 2015 года № 147-рп, в целях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области (приложение).
2. Назначить ответственными за руководство реализацией мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области Л.В.Серых, заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Н.А.Глазунову, начальника отдела дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области.
3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов принять к исполнению региональную «дорожную карту» обновления содержания дошкольного образования и обеспечить активное участие дошкольных образовательных организаций в реализации ее мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель  
начальника департамента образования области -  
начальник управления общего, дошкольного  
дополнительного образования**

**Е.Тишина**



Приложение  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «30» июня 2015 года № 2996

**«Дорожная карта»  
обновления содержания дошкольного образования  
в Белгородской области**

**1. Пояснительная записка**

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования).

Основной задачей стандарта является позитивная социализация и индивидуализация личности каждого ребенка, поэтому наряду с образованием, особая роль отводится реализации такой задачи ФГОС дошкольного образования, как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества. ФГОС дошкольного образования выступает как особая культурная норма поддержки разнообразия детства, которое необходимо для передачи культурного кода времени.

Требования стандарта предполагают изменения в выборе педагогами эффективных форм и методов работы с детьми, которые должны быть направлены на формирование у дошкольников мотивации к познанию и творчеству. Перед педагогами поставлена ключевая задача - создать для ребенка социальную ситуацию развития через его содействие со взрослыми и сверстниками в основных видах детской деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования (далее - программа). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Таким образом, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования на сегодняшний день возросла актуальность повышения его качества через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

Основные векторы и механизмы развития системы и повышения качества дошкольного образования региона определены «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»,



утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп (далее - Стратегия). К региональным приоритетам обновления содержания дошкольного образования относятся:

- внедрение ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»;
- создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания;
- обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;
- развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);
- увеличение охвата детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;
- реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание).

Задача совершенствования образовательной и воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, наполнение ее современным контентом, предусматривающим позитивную социализацию каждого ребёнка, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, приобщение к традициям и нормам общероссийской культуры, поставлена перед специалистами системы дошкольного образования Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко в отчетном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2015 года.

Решению поставленной задачи будет способствовать реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области по следующим направлениям:

- реализация мероприятий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области;
- организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования;
- организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования;
- реализация региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования;
- формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.



## 2. Нормативное правовое обеспечение реализации мероприятий «дорожной карты»

№ п/п	Наименование, реквизиты НПА, инструктивного, методического документа
<i>1. федерального уровня:</i>	
1.1.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
1.2.	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
1.3.	«Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 07.02.2011 года № 61 в редакции от 05.08.2013 года)
1.4.	«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 года № 792-р)
1.5.	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
1.6.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
1.7.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р)
1.8.	План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 г. №08-10)
1.9.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
1.10.	Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014 г. №08-1937
<i>2. регионального уровня:</i>	
2.1.	Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314
2.2.	Постановление Правительства Белгородской области от 25.02.2013 г. № 69-пп в ред. от 16.06.2014 года № 218-пп «Региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»
2.3.	Постановление Правительства области от 10.02.2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»
2.4.	Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N

