|  |
| --- |
| **Приложение к приказу министерства образования Белгородской области от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_** |

**Критерии аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области**

**по должности «тьютор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Стабильные положительные результаты*(положительная динамика - для высшей категории)* освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года.  | Приказ руководителя организации, справка руководителя. |  | Положительную динамику освоения образовательной программы демонстрируют не менее 20% обучающихся (тьютерантов) | Положительную динамику освоения образовательной программы демонстрируют не менее 40% обучающихся (тьютерантов) | Положительную динамику освоения образовательной программы демонстрируют не менее 60% обучающихся (тьютерантов) | Положительную динамику освоения образовательной программы демонстрируют не менее 80% обучающихся (тьютерантов) |
|  | Организация тьютором процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Приказ руководителя организации, справка руководителя. | Не реализует | Реализует индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы | Реализует индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы учащихся до 40% | Реализует индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы учащихся 41%-59%  | Реализует индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы учащихся свыше 60 %  |
|  | Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями (по категориям):-дети-инвалиды;-дети с ОВЗ;- обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки;- обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения. | Справка руководителя ОУ об осуществлении тьюторской поддержки при реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ. | Тьюторская поддержка не осуществляется | Осуществляется тьюторская поддержка одной из указанных категорий детей | Осуществляется тьюторская поддержка двух из указанных категорий детей | Осуществляется тьюторская поддержка трёх из указанных категорий детей | Осуществляется тьюторская поддержка четырёх указанных категорий детей |
|  | Удовлетворённость потребителей образовательных услуг (родителей) деятельностью тьютора.  | Справка руководителя ОУ, итоговый лист анкеты (с указанием количества участников и вопросов анкеты) | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес тьютора от 70 до 74%  | Наличие позитивных отзывов в адрес тьютора от 75 до 84%  | Наличие позитивных отзывов в адрес тьютора от 85 до 94 %  | Наличие позитивных отзывов в адрес тьютора от 95 до 100 %  |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от августа 2013 г8. №662** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,** **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** |
|  | Результаты участия обучающихся в социально значимой деятельности: олимпиадах, конкурсах, проектах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах, фестивалях. | Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника на грамоте (дипломе). | Не участвует | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | Победы и призовые места в региональных мероприятиях | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов). |
|  | Доля сопровождаемых тьютором детей, включенных в различные виды внеурочной деятельности. | Справка руководителя ОУ. | Отсутствие занятости детей | Включенность отдельных детей | Включенность от 30 до 49 % | Включенность от 50 до 69 % | Включенность от 70 % и выше |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания** (***продуктивного использования новых образовательных технологий- для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективахопыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** |
|  | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО  | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
|  | Взаимодействие с участниками образовательного процесса по направлениям:- консультирование и просвещение родителей;-участие в заседаниях ПМПК;- участие в проведении комплексной диагностики;- участие в разработке индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы. | Справка, заверенная руководителем ОУ и председателем ПМПК. | Отсутствует | Взаимодействие по 1 направлению | Взаимодействие по 2 направлениям | Взаимодействие по 3 направлениям | Взаимодействие по 4 и более направлениям |
|  | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер ( для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.  | Отсутствуют |  | Публикация на муниципальном уровне | Публикация на региональном уровне | Публикация на всероссийском уровне  |
| При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую (**но не более 3 баллов)** |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | Выступление на уровне ОО | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | Выступление на региональном, межрегиональном уровне  | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балла дополнительно за каждое **(не более 3 баллов)** |
|  | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп. | Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ. | Не участвует | Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО | Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне- | Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне | Участие в работе общественно педагогических сообществ |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации. | Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки.  | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах. | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя. |  | Уровень образовательного учреждения | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Профессиональная активность тьютора.Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп. Руководство первичной профсоюзной организацией. | Приказ.  | Не участвует | Руководство первичной профсоюзной организацией | Наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов.  | Участие на муниципальном уровне.  | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.  |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (**но не более 5 баллов).** |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** |
|  | Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.Протоколы заседаний МО, РУМО | Не участвует | Участие в работе методического объединения на уровне ОО | Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне | Участие в работе методического объединения на региональном уровне |  |
|  | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал). | Титульный лист, рецензия. | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО |  | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО» |
|  | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет».  | Скриншот размещенного материала. | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курсов | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курсов |
|  | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, дипломы, благодарности, приказы.  | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня);участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | Победители, призёры и лауреаты муниципальных профессиональных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты очных региональных профессиональных конкурсов | Победители, призёры и лауреаты всероссийского этапа, в том числе конкурсного отбора лучших учителей  |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). |
|  | Признание сообществом профессиональных достижений тьютора (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения  | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период | Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период. | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 54 баллов - уровень первой квалификационной категории;
 ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию