|  |
| --- |
| **Приложение к приказу министерства образования Белгородской области от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_** |

**Критерии аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области**

**по должности «учитель-логопед», «логопед»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | | |
| **0** | **2** | | **3** | | **4** | | | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты *(положительная динамика - для высшей категории*) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | |
|  | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 2 года). | Справка, заверенная руководителем ОУ, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК). | Динамика речевого развития детей менее 55% | Положительная динамика речевого развития детей от 55 до 64% | | Положительная динамика речевого развития детей  от 65 до 74% | | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей  от 75 до 84% | | | | Положительная и устойчивая динамика речевого развития детей от 85% и выше, вывод детей из статуса «ребенок с ОВЗ». |
| 2. | Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам анкетирования). | Справка руководителя, итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества участников (родителей/законных представителей, дети которых включены в сопровождение учителем-логопедом), вопросов анкеты). | Позитивных отзывов менее 55% | Позитивных отзывов от 55 до 64% | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74% | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 75 до 84% | | | | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 85% и выше |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, фестивалях художественного слова и литературных конкурсах (эссе, сочинения и т.п.). | Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника на грамоте (дипломе). | Не участвует | Победы и призовые места в школьных мероприятиях | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях | | Победы и призовые места в региональных мероприятиях | | | | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:  - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;  - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;  - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью. | Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы, решения педагогического, методического совета). | Не реализуе. | Работа не носит системный характер | | Реализует программы по 1 позиции | | | Реализует программы по 2 позициям | Реализует программы по 3-м и более позициям | | |
| 5. | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации. | Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки. | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном уровне | | | | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 6. | Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах. | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя. |  | Уровень образовательного учреждения | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном уровне | | | | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 7. | Профессиональная активность педагога. Работа в ППК и ПМПк, аттестационных комиссиях. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, справки. | Отсутствует | Участие на уровне ОУ | |  | | На муниципальном уровне | | | | На региональном уровне |
| 8. | Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем. Приказы, выписки из приказов. | **Не участвует** | | | Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов | | Руководство «Школой молодого логопеда», творческой группой муниципального уровня,  сопровождение педагогической практики студентов заочного обучения. | | | | Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов очного обучения. |
| 9. | Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. Приказы, выписки. | Не участвует. | Однократное участие на уровне ОУ. | | Неоднократное участие на уровне ОУ. | | Участие на муниципальном уровне. | | | | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса. |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое **(но не более 5 баллов).** | | | | | | |
| 10. | Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий  (достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания). | Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения. | Отсутствует | | | Применение технологий носит единичный, бессистемный характер применения | | Технологии включены в работу специалиста | | | | Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогически-ми работниками) |
| 11. | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта. | Свидетельство, сертификат, приказ.  Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО | | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | | | | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта» |
| 12. | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер ( для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | | | Публикация на муниципальном уровне | | Публикация на региональном уровне | | | | Публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую **(но не более 3 баллов)** | | | | | | |
| 13. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах. | Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | | Выступление на уровне ОО | Выступление на муниципальном, межшкольном уровне | | Выступление на региональном, межрегиональ-ном уровне | | | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балла дополнительно за каждое **(не более 3 баллов)** | | | | | | |
| 14. | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп. | Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ. | Не участвует | | Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО | Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне- | | Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне | | | | Участие в работе общественно педагогических сообществ |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) | | | | | | |
| 15. | Организация учителем-логопедом внеурочной деятельности и дополнительного образования (по развитию речи). | Справка руководителя, приказ о распределении нагрузки с указанием кол-ва часов и кол-ва охваченых детей, либо приказ, подтверждающий характер деятельности педагога. | Не проводит | | | Участвует в проведении предметной недели | | Ведёт работу научного общества, студии, кружка, секции, клуба | | | | Научное общество (студия, кружок, секция), руководимое учителем получили общественное признание |
| 16. | Проведение открытых занятий, мастер – классов. | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема уровень и тема мероприятия, программы мероприятий, справки организаторов мероприятий. | Не проводились | | | Проведение на уровне ОУ | | Проведение на муниципальном уровне | | | | Проведение на региональном уровне |
| При наличии 2х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов) | | | | | | |
| 17. | Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов. | Грамоты, благодарности, выписки из приказов | **Не участвует** | | | Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне | Лауреат смотра-конкурса на муниципальном уровне | | | | Призовые места в конкурсах муниципального уровня | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.  Протоколы заседаний МО, РУМО | Не участвует | Участие в работе методического объединения на уровне ОО | | Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне | | Участие в работе методического объединения на региональном уровне | | | |  |
| 19. | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал). | Титульный лист, рецензия. | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподаватель-ский состав ВУЗов региона, педагогов-практиков) | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | | | | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО» |
| 20. | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет». | Сертификаты  информационных порталов. | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курсов | | | | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанционных курсов |
| 21. | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | | Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях | | Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях | | | | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе в конкурсном отборе лучших учителей |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | |
| 22 | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения. | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | | | | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 70 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;  
 - от 50 до 69 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
**-** ниже 50 баллов - уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.