|  |
| --- |
| **Приложение к приказу министерства образования Белгородской области от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_\_\_\_\_** |

**Критерии аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Белгородской области**

**по должности «учитель-дефектолог», «дефектолог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | | | |
| **0** | **2** | | | | **3** | | **4** | | | **5** |
| **Стабильные положительные результаты (*положительная динамика - для высшей категории)* освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 2 года). | Справка, заверенная руководителем ОУ, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК). | Динамика развития детей менее 45% | Положительная динамика развития детей от 45 до 54% | | | | Положительная динамика развития детей  от 55 до 64% | | Положительная и устойчивая динамикаразвития детей  от 65 до 74% | | | Положитель-ная и устойчивая динамика развития детей от 75% и выше. |
| 1. 2. | Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта (тяжелые множественные нарушения развития).. | Справка, заверенная руководителем ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), включающая статистическую характеристику обучающихся. | Критерий не оценивается | | | | | 30% - 50% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития. | | 50 % и более сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития. | | | 100% сопровожда-емых детей имеют сложную структуру дефекта развития. |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  | | |  |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Сопровождения воспитанников в конкурсах профессиональной направленности учителя-логопеда | Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения (с указанием Ф.И.О. воспитанника, тем выступления). Справка руководителяОО при отсутствии Ф.И.О. педагога, подготовившего воспитанника. | Не участвует | | Призовые места на уровне ОО | | | Призовые места на муниципальном уровне | | Призовые места на региональном уровне | | | Призовые места на всероссийском уровне |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов). | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  (***продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 3. | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:  - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;  - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью;  - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью | Справка руководителя ОУ, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы ОО, решения педагогического, методического совета). | Не реализует | Работа не носит системный характер | | | | | Реализует программы по 1-й позиции | | Реализует программы по 2-м позициям | Реализует программы по 3-м и более позициям | |
| 1. 4. | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации. | Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки. | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | | | | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | |
|  | Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах. | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя. |  | Уровень образовательного учреждения | | | | | Участие на муниципальном уровне | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | |
| 1. 5. | Профессиональная активность педагога. Работа в ПМПК и ПМПк, аттестационных комиссиях. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией,сопровождение педагогической практики студентов. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем приказы, выписки из приказов | **Не участвует** | | | | | | Руководство творческой группой ОУ, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов. | Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня,  сопровождение педагогической практики студентов. | | | Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогичес-кой практики студентов. |
| 1. 6. | Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности учителя-дефектолога. | Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения, приказы, выписки | Не участвует | Однократное участие на уровне ОУ | | | | | Неоднократное участие на уровне ОУ | Участие на муниципальном уровне | | | Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса |
| Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (**но не более 5 баллов)**. | | | | |
| 1. 7. | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам коррекционно-развивающей работы за 3 года). | Свидетельство, сертификат, приказ.  Выписка из протокола на уровне ОО. | Опыт не обобщён | Целостный опыт обобщен на уровне ОО | | | | | Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне | Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» | | | Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогическо-го опыта» |
| 1. 8. | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер ( для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | | | | | | Публикация на муниципальном уровне | Публикация на региональном уровне | | | Публикация на всероссийском уровне |
| При наличии двух и более публикаций + 1 балл за каждую **(но не более 3 баллов)** | | | | |
| 1. 9. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | | | | Выступление на уровне О | | Выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне | Выступление на региональном, межрегиональном уровне | | | Выступление на всероссийском уровне |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балла дополнительно за каждое **(не более 3 баллов)** | | | | |
| 1. 10. | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп. | Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ. | Не участвует | | | Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО | | | Участие в творческих и рабочих группах на межшкольном, муниципальном уровне- | Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне | | | Участие в работе общественно педагогических сообществ |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 11. | Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.  Протоколы заседаний МО, РУМО | Не участвует | Участие в работе методического объединения на уровне ОО | | | | Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне | | Участие в работе методического объединения на региональном уровне | | |  |
| 1. 12. | Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал) |  | Не участвует | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО | | | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию внешних экспертов (профессорско-преподавательс-кий состав ВУЗов региона, педагогов-практиков). | | Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального НМИЦ | | | Комплекс учебно- методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО |
| 1. 13. | Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет». | Скриншот размещенного материала | Отсутствуют | Разработан и размещён 1 ЭОР или дистанционный курс | | | | Разработаны и размещёны 2 ЭОР или дистанционных курса | | Разработаны и размещёны 3 ЭОР или дистанционных курса | | | Разработаны и размещёны 4 и более ЭОР или дистанцион-ных курса |
| 1. 14. | Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня); участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня | | | | Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях | | Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях | | | Победители, призёры и лауреаты на всероссийском уровне (очный этап), в том числе |
| При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | |
| 1. 15. | Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестацион-ный период | | | | Поощрения муниципального уровня в межаттестацион-ный период. | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестацион-ный период | | | Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока) |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 60 балл и более – уровень высшей квалификационной категории;  
- от 40 до 59 баллов - уровень первой квалификационной категории;  
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию